

香港輔導教師協會  
《尋找生命的色彩:新高中科目選擇及個人抱負的探索》成效跟進研究  
報名及索取學習工具表格

## 簡介

二零零七年，香港輔導教師協會成功申請由課程發展處的合作研究計劃，以「從事業輔導角度為新高中學生作準備」為主題，將學生探索個人抱負及生涯規劃融入「其他學習經歷」中，作為「與工作有關的經驗」的重要部份，同時編寫一套配合本地三三四學制及升學就業情況的相關資源。本會並於零八至零九年內與課程發展處合作，舉辦教師培訓工作坊，協助教師掌握推動此學習工具的技巧。全套資源包括：

- 教師手冊(“*Teachers’ Handbook on Finding Your Colours of Life for S.1.-S.3 Students: NSS Subject Choices and the Development of Career Aspirations*”)：香港中學的升學就業輔導工作、生涯規劃概論、「與工作有關的經驗」的課程框架、資源綜覽、初中及高中學生生涯規劃學習工具的教師指引(附中、英文版；二零零八年版只有初中部份)、校本生涯輔導活動示例。
- 為初中生而設計的學生探索個人抱負及生涯規劃的學習工具《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》(“*Finding Your Colours of Life: NSS Subject Choices and the Development of Career Aspirations*”)：《尋找生命的色彩》是為初中學生編寫的綜合生涯輔導的學習工具。透過綜合豐富資料的初中生發展路向介紹及學習領域、反思其他學習經歷，學生將會體驗連串具挑戰性的自我發現過程。此項漸進而持續的自我發現及認同，能有效幫助初中學生確認高中學習目標，提升個人學習及社交能力。
- 為高中生而設計的生涯規劃檔案，暫名《生涯導向指南針：成就你的生命色彩》”*Career Compass: Achieving with Your Life Colours*” (暫定於零九年中出版，以配合第一屆新高中學生升學需要)

## 《尋找生命的色彩》的特點

1. 《尋找生命的色彩》是香港輔導教師協會和教育局課程發展處的協作項目。我們尤其關注學生在適應新高中課程時的種種需要，把升學或事業輔導融入學校課程。香港輔導教師協會在此項目中負責設計學生探索個人抱負及生涯規劃的學習工具，而課程發展處則提供有關升學的出路資訊及途徑(例如：高中課程所提供的學習機會)。我們相信學生要有「明智而有充分依據的選擇」(informed choice)必須建基於以上兩項元素。因此，《尋找生命的色彩》是現時唯一結合了學生探索個人抱負、生涯規劃及新高中學制的教育工具。
2. 《尋找生命的色彩》及《生涯導向指南針：成就你的生命色彩》的設計容讓學生在不同的學習階段，根據自己的能力獨立地完成各「站」，讓學生完整並持續地檢視初中及高中的學習歷程，學生甚至可以在中六畢業的時候，加上與學業相關或其他學習經歷的資料，結合成一個有系統的中學生涯檔案。這些紀錄絕對能為學生將來準備「學生學習概覽」(Student Learning Profile; SLP)提供實用的基礎資料。
3. 「與工作有關的經驗」(Career-related Experiences)是「其他學習經歷」中不可或缺的一環。「與工作有關的經驗」應包含更多元素，例如：升學就業輔導的活動應更大程度地融入學校的課程發展。而學生探索個人抱負及生涯規劃的學習工具便是在一般集體參與的升學輔導活動外，提供一個個人化的升學就業指引。我們所關注的，是這學習工具能否迎合學生的生涯規劃過程中的需要；另一項關注，是這學習工具能否令學生投入並學懂為自己的升學路向、事業及重要的生命抉擇負責——那是真正由學生「個人」去規劃自己人生的方向的開始。

## 取書方法

《尋找生命的色彩》內每個活動也互相緊扣，將個別項目單獨抽離使用效果並不理想；加上「色彩」是貫通全書主題的關鍵工具，我們不建議學生使用影印本。本會得到教育局課程發展處的贊助，讓學校委派升學及就業輔導教師出席培訓工作坊後，可參加一項就該學習工具的成效跟進研究。為使此學習工具能持續改進，以能更緊貼新高中學生的需要，學校可為應屆中三級學生免費索取二零零八年版的《尋找生命的色彩》。本會期望採用《尋找生命的色彩》的學校參與一項成效跟進研究，讓本會透過教師和學生問卷收集意見、評估成效。本會亦會邀請個別學校的教師、學生參與小組聚焦訪談，為質化研究提供資料。

項目	所需數量	預計使用時段及方法簡介 (例：12/08-5/09; 班主任課 6 次及 選科家長會...等等)
《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》(學生中文版)		
“Finding Your Colours of Life: NSS Subject Choices and the Development of Career Aspirations” (《尋找生命的色彩》學生英文版)		
教師手冊 (“Teachers’ Handbook on Finding Your Colours of Life for S.1.-S.3 Students: NSS Subject Choices and the Development of Career Aspirations”)		


- \* 1. 學校只需於學生中文版或英文版，二選其一即可。
- 2. 學校請按參與此項成效跟進研究的教師人數，填寫數量。

### 學校資料：

學校名稱： \_\_\_\_\_  
(英文)  
\_\_\_\_\_ (中文)

負責教師姓名： \_\_\_\_\_ 聯絡電話： \_\_\_\_\_  
參加工作坊日期： \_\_\_\_\_ 電郵地址： \_\_\_\_\_

學校地址： \_\_\_\_\_  
(中文)  
\_\_\_\_\_

校長簽名： \_\_\_\_\_ 學校印章： 

校長姓名： \_\_\_\_\_

填妥資料後可傳真至本會 (2671 0703)。如有查詢可致電梁小姐 (26711722；上午九時至下午一時)，或聯絡計劃負責人何玉芬副主席 ([hoyukfan@gmail.com](mailto:hoyukfan@gmail.com))。本會將於兩星期內聯絡貴校負責教師，以便安排運送相關數量的學習工具致貴校。