

聯招號外（新高中）

特別聲明：本號外之版權為香港輔導教師協會所擁有。本會歡迎升學及事業輔導老師將本號外資料用於教育用途，但必須註明資料來源。此外，各校校的收生準則仍在修訂中，最新資訊可參 http://334.edb.hkedcity.net/doc/chi/ER_of_UGC_c_20101011.pdf 及教育局新學制簡報的更新。

Q1. 院校會以學院收生，還是以學系/課程收生？如是前者，學生入學後選擇主修的機制為何？

城大： 大學仍在商討收生安排。若以學院或學系收生，學生於首年會修讀語文、通識及學院/學系的先修科目，從中了解個人興趣，再選擇合適的主修學科。學生一般於升讀第二學年之前選擇主修科，詳細安排亦一併在商討中。

浸大： 所有學院和視覺藝術院會把轄下課程作統合招生。部份專業學位課程，例如社會工作、中藥學、音樂等會獨立招生。詳情請參閱本校網頁：<http://www.hkbu.edu.hk/hkbu334/general.html>。入學後，浸大將按學生的入學成績、在校表現及個人喜好等分配主修課程。

嶺大： 為配合 2012 年推行大學四年制，嶺南大學已訂定一個 120 學分的課程架構，以實踐校方對擴充和充實學生學習範疇的承諾。在新制度下，學生一般須修讀共 33 學分的核心課程學科、18 學分的中文及英文科、48 學分的主修課程學科和 21 學分的選修科。在新學制下，嶺大的文學院課程將統一收生，學生入學後才在七個學系中選定主修課程。文學院現正積極制訂相關收生程序及入學後安排。

中大： 個別學院、學系/課程組合之大類收生及選擇主修機制安排仍在商討中，有關詳情將於 2011 年 9 月在聯招網頁公布。

教院： 在新高中學制下，本校主要會以「課程」收生。

理大： 暫時在十一個廣泛學科中，時裝及紡織、醫療科學不會提供廣泛學科入學的安排，原則上，理大會提供雙線選擇給同學。同學可選擇申請入讀廣泛學科，亦可直接申請入讀個別課程。入讀廣泛學科的同學，可於大學二年級上學期前，根據個人意願，選擇主修課程，不會有限額或附加條件。

科大： 科大會以學院制收生。由於各學系不會自行透過聯招收生，同學報讀時只需選讀有關學院（理學院、工學院、工商管理學院或人文社會科學學院）獲取錄後，同學先於學院修讀基礎課程，在完全了解主修的課程內容，並修讀過相關的入門科目後，再按自己的成績和興趣選讀主修課程（包括跨學科課程）。

港大： 港大一直都有提供學習及生活技能上的支援。為配合大學四年制，港大更為新課程作出重大投資。新課程鼓勵學生在指定框架內靈活選擇最感興趣的科目，自行創造主修、副修及選修課程各項組合。在四年制課程下，港大對中、英文科目學分要求同時提高，以求加強學生語文能力。所有港大學生將共享一系列共同學習體驗，從核心課程到總結性學習體驗等，新課程的各項重要元素將更全面地培養學生多元思維及共通能力，亦令學生具備民主社會所需的道德及公民意識。

公大： 大學主要以課程收生。

Q2. 對修讀四年制課程的學生，大學將提供什麼學習及生活技能上的支援？

城大： 四年制課程內之通識科目將為學生提供多元和跨學科的學習機會。課程的設計上具備雙主修/副修的靈活度；亦會設語文補充課程協助有需要的學生。學生將獲派學術導師指導選科。此外，實習及交流的機會亦會增加。

Q2. 對修讀四年制課程的學生，大學將提供什麼學習及生活技能上的支援？

浸大： 浸大四年制課程將提供基礎廣闊的課程，希望能拓闊學生的知識範疇和視野。通識教育部份將提供學生充實的成人教育，例如大學希望學生畢業後有良好的語文基礎、有正確道德觀和廣闊的人文和文化知識，因此學生必須修讀中英語文、「公開演說」、「人生價值和意義」、「歷史與文明」等。浸大更提供高達三十個學分的自由選修科，學生可根據個人興趣攻讀「雙主修」或「副修」。

嶺大： 嶺大將會有新的宿舍落成，令同學住宿率達致百分之百，亦是香港唯一一所提供全宿的大學。網上學術輔導系統“DegreeWorks”亦已全面推行，有助同學草擬學習計劃、約見學術導師討論及核准擬定學習計劃，讓同學更能掌握學習進度。

中大： 中大會協助學生積極面對新挑戰和追求個人成長，除書院通識課、身心健康評估及跟進輔導外，還有時間管理、學習技巧、人際溝通和壓力處理等工作坊，以提升同學的個人管理、學習效能及社交技巧，協助學生全面發展。另外，除四所成員書院外，五所新書院(包括晨興書院、善衡書院、敬文書院、伍宜孫書院及和聲書院)將於2012年或以前收生，書院與大學相輔相成，提供以學生為本的全人教育和關顧輔導，加強師生間的交流 and 互動，凝聚學生對書院和大學的歸屬感。

教院： 為配合三三四新學制的推行，本校正籌劃嶄新的本科生課程，為學生提供全面的學習體驗，並提供豐富的校園生活及課程以外的多元化學習體驗。學生更可選擇個人的學習途徑，以強化個人的專業發展。詳情請瀏覽本校有關網頁

<http://www.ied.edu.hk/web/view.php?page=334AcademicReform&glang=tc>。

理大明白入讀四年制的同學比入讀三年制的同學更年輕，有些同學未必能在選擇主修課程時立定主意，所以在課程收生外，亦提供廣泛學科收生，讓同學在第一年的大學生活中，有機會體驗不同學科，更了解學科的內容及要求，在二年級上學期前，才為主修作出選擇。

理大： 同時，理大亦明白在新學制下，同學在中學時選修的科目比以往更具彈性，若同學在入讀大學時發覺有所不足，可利用四年課程下給予的彈性選讀一些「補底」科目 'underpinning foundation' subjects。

理大會為一年級同學提供 common orientation 及在課程內加入 freshmen seminar，使同學可透過一連串的工作坊及講座，培養積極態度，為大學學習及生活作好更充足的準備。

科大： 大學計劃安排導師在學習上輔導新生。同時亦會設立朋輩計劃，由學長分享學習和生活上的經驗。

四年制的課程設計會更具彈性和空間，以推動同學積極參與其他領域的活動(如舍堂生活、學生活動、社區服務等)，從經驗中學習。

港大： 港大一直都有提供以上的支援。

公大： 大學會加強網上學習支援，例如電子圖書館、網上學習系統，讓學生及老師可以隨時通過“討論區”及電郵系統發放及進行交流。此外，學校有機會參加由教職員帶領的本港及海外交流團，部分學生過往曾到不同的商業機構進行暑期實習，也曾參與多項社區服務，體驗生活。

Q3. 除基本入學要求及學院/學系/課程的要求外，額外的非指定選修科成績會否考慮，例如，予以加分？

城大： 視乎學院/學系需要，或會考慮額外的選修科目。

浸大： 個別課程將於入學過程中考慮額外的非指定選修科成績，並予以加分。

嶺大： 在新學制下，嶺大的錄取政策不變。嶺大錄取新生時，主要考慮考生的中學文憑總分、報讀課程志願、英語水準、面試表現及配合相關課程的具體要求等，擇優錄取。此外，嶺大重視學生把所學服務社會，因此也會考慮學生相關參與經驗。

- Q3. 除基本入學要求及學院/學系/課程的要求外，額外的非指定選修科成績會否考慮，例如，予以加分？
- 中大： 除基本入學申請要求的5個科目外、中大亦考慮第6及第7科予以酌量加分。至於各科的加分幅度，則視乎有關科目的成績水平。
- 教院： 本校會考慮申請人所有認可及與課程相關之學歷，例如將應用學習科目的「達標並表現優異」作為達到一個選修科目的要求。另外，申請人如在體育、音樂及視覺藝術等非傳統範疇取得卓越成績，可以此代替其中一個選修科目。
- 理大： 如現時HKAL入學的安排，所有額外科目的成績都會獲考慮在計分之內，比重詳情容後公佈。
- 科大： 額外的非指定選修科成績將會作為額外的輔助資料。個別學院或會稍為加分。
- 港大： 由於大部份中學未能提供額外的非指定選修科，此選修科成績暫時將不會計分，但可於同分的申請人中以此選擇學生。
- 公大： 除基本入學及課程要求外，額外的非指定選修科成績會被考慮。
- Q4. 其他公開英語考試成績，或其他公開考試（如IB、GCE）成績會否考慮？
- 城大： 新學制下，只接受香港中學文憑試的英國語文科成績用於符合大學的基本入學要求。
- 浸大： 大學現正研究考慮英語科目未能達到最低入學要求(第三級)，是否以GCE O/AS/A Level, TOEFL 或 IELTS 等成績取代的安排。有關詳情落實後將儘快公布。
- 嶺大： 聯招申請只考慮中學文憑英國語文科成績，其他公開英語及公開考試成績只作參考。
- 中大： 新學制下，聯招申請一般只考慮香港中學文憑考試成績，其他公開英語考試或其他公開考試成績只作參考，不能替代。
- 教院： 聯招申請主要考慮中學文憑之英語成績，其他公開英語考試成績只作參考。
- 理大： 原則上JUPAS考生只會獲考慮HKDSE成績。
- 科大： 其他公開考試成績只可作為額外的輔助資料作參考，不能替代中學文憑試的英文成績，亦不會用作計分用途。
- 港大： 聯招申請只考慮香港中學文憑考試成績，其他公開英語考試成績只作參考。
- 公大： 大學只考慮中學文憑試英語的成績，其他公開英語考試成績只作參考。
- Q5. 經「非聯招」入學的學位比例在新高中學制下的安排如何？
- 城大： 沒有既定的學額，取錄人數會視乎申請人的質素而定。
- 浸大： 取錄人數視乎申請人質素而定，沒有既定的學額，故不影響新高中學制下本地考生的取錄機會。
- 嶺大： 每年經「非聯招」入讀我校的一年級學生佔全體一年級學生約10-20%，取錄人數視乎申請人質素而定，沒有既定的學額。副學士課程學生或畢業生成績優良者可申請入讀學士學位課程，最多可獲豁免120學分當中的60學分。
- 中大： 沒有既定的「聯招」或「非聯招」學額，取錄人數會視乎申請人的質素而定，2010年約有20%。
- 教院： 「非聯招」取錄人數會視乎申請人質素而定，沒有既定的學額。
- 理大： 聯招與非聯招學額比例約為80%：20%。
- 科大： 本地「非聯招」生取錄人數視乎申請人質素而定，沒有既定的學額，現時約佔15 - 20%。外地「非聯招」生有獨立學額，所以不影響本地考生的取錄機會。

- Q5. 經「非聯招」入學的學位比例在新高中學制下的安排如何？
- 港大： 港大課程沒有規定多少學額取錄「聯招」或「非聯招」申請人。取錄申請人時均考慮其多方面的表現，如：考試成績、學校評語、面試（如有）及課外活動等。
- 公大： 大學仍會提供直接申請入學途徑，聯招及直接入學申請具體學位比例有待決定。
- Q6. 如學系將於中學文憑放榜前舉行面試，如何決定面試學生名單？
- 城大： 城大會按照學生提供的申請資料（例如：志願組別、學業成績、OEA 資料等）遴選學生參加面試。
- 浸大： 部份課程將以申請人對浸大課程選擇的優先次序、中六校內成績、校內能力評估、校方推薦/評語、OEA 及「其他學習經歷」等因素，決定面試學生名單。
- 嶺大： 個別學院會按其收生條件自行決定面試與否，面試日期及形式由學院自訂，面試詳情將會個別通知申請人。而面試通常於中學文憑放榜後舉行。
- 中大： 中大的面試安排正在商討中。如學系將於香港中學文憑考試放榜前舉行面試，相信會考慮課程選擇的優先次序、同學校內成績、課外成就及其他學習經歷。
- 教院： 在整個入學遴選過程中，本校會綜合考慮學生各方面之成就，亦會參考學生在 OEA、個人自述、校方推薦/評語及「學生學習概覽」內的資料。
- 理大： 理大將參考學校為學生於聯招表格上填寫的校長推薦 / 評語 (Reference Report)、中六校內成績 (Academic Performance in School at Secondary Six)、OEA (Other Experiences & Achievements) 及學生個人自述 (Additional Information)，以決定中學文憑放榜前舉行的面試名單。
- 科大： 學院將參照同學的校內成績、校方的評估以及同學提供的其他學習經歷 (OEA)，再加上同學的入學選擇意願安排面試。
- 港大： 會考慮校內成績、學生的 OEA、個人自述及校方推薦/評語。
- 公大： 大學主要會在中學文憑放榜後舉行面試。
- Q7. 學生的 OEA、個人自述及校方推薦/評語，以至 SLP，將在什麼程度上影響學生的入學機會？
- 城大： 上述資料一般會用作學術成績以外的參考資料。
- 浸大： 在入學遴選過程中，大學將綜合考慮考生學術及非學術表現，個別課程對考生新高中課程以外的成績/表現有不同的處理。有關詳情，請參閱本校網頁：<http://www.hkbu.edu.hk/hkbu334/general.html>
- 嶺大： 嶺大會視學生的 OEA、個人自述及校方推薦/評語，以至 SLP 為甄選學生時的參考文件。
- 中大： 中文大學會考慮同學經聯招申請表中的 OEA 專用表格提供的有關其「其他學習經歷」的資料作參考。同學亦可透過聯招遞交「學生學習概覽」。如果學生被邀請參加面試，亦可在面試當日提交自己的學習檔案，資料或會作為面試的討論話題。
- 教院： 在整個入學遴選過程中，本校會綜合考慮學生各方面之成就，亦會參考學生在 OEA、個人自述、校方推薦/評語及「學生學習概覽」內的資料。
- 理大： OEA、個人自述及校方推薦 / 評語可影響面試名單。同時這些資料也會與文憑試成績一併考慮以甄選合適的同學。
- 科大： 大學在考慮同學的整體表現時，這些資料將會是考慮因素之一。
- 港大： 以上資料會作挑選學生之用及訂定面試名單。
- 公大： 各學院仍在探討中。
- Q8. 城大、理大及教院的副學士/高級文憑課程之收生情況及前景如何？會否仍納入新學制的聯招計劃中？

Q8. 城大、理大及教院的副學士/高級文憑課程之收生情況及前景如何？會否仍納入新學制的聯招計劃中？

城大： 暫時所知新學制下，政府資助的副學士學位課程仍被納入聯招計劃中。副學士/高級文憑畢業生可經非聯招計劃申請入讀學士學位課程，成績優異的畢業生有機會獲免修學分資格，可以修讀較少的學分畢業。

理大： 暫時政府資助的高級文憑課程仍會納入聯招計劃中，HKDSE 及 HKALE 同學均可報讀。

教院： 高級文憑課程的申請人數較去年躍升 110%，新生中超過 98%來自 Band A。至於課程是否會納入新學制的聯招計劃中仍有待確定，詳情將容後公布。

Q9. 新學制後的聯招，會否保留「尖子計劃」或類近的特別收生計劃？

港大： 暫時未有考慮類近的特別收生計劃。

中大： 由於新學制的實施，中六學生「優先取錄計劃」將於 2012 年起取消。

科大： 沒有這些計劃。

Q10. 新高中學生參加大學暑期班對升讀該大學是否有幫助？

城大： 部份學院會為中學生舉辦暑期研習活動，讓他們體驗大學生活，增加對大學及課程之認識。

浸大： 個別學系會為新高中學生舉辦各類型的課程和活動，讓他們體驗大學生活，了解課程內容。

嶺大： 完成暑期班所獲學分，可申請有關課程的學分豁免。

中大： 中大設有暑期課程，讓中學生在暑假期間加深對大學不同學科的認識，一嚐大學生活的滋味，並為未來升學選科作好準備。

教院： 個別學系會為中學生舉辦各類型的暑期活動，讓他們體驗大學生活，了解課程內容。

理大： 同學參加了大學的暑期班，可作其他資料獲考慮。如果舉辦者為理大，可幫助同學多些了解理大，及有助入學面試甄選。如入讀適當的學科，更有機會於入讀後獲豁免修讀相關科目。

科大： 同學參加暑期課程，可擴闊眼界、開拓視野，更可進一步認識大學及其課程，並了解自己的興趣和能力。部分暑期課程或會附帶認可的大學學分，可於入讀大學時用作轉移學分。

港大： 現時，建築學院、文學院、商學院、牙科學院、工程學院、醫學院、理學院及社會科學學院均有舉辦暑期研習課程。所舉辦課程希望能讓參與者增加對該學院課程的認識。部份課程，完成者更可申請學分豁免。但入讀暑期班，在入學方面，不會有任何優待。

Q11. 就新高學制而言，各院校於課程或其他方面將有何新發展？

城大： 新學制下，城大會提供多項主修、副修及選修科目，同時，學生可通過修讀通識教育拓闊學習經歷。

此外，城大於去年成立的能源及環境學院(School of Energy and Environment)，亦準備在 2012-13 學年推出學士學位課程。

Q11. 就新高學制而言，各院校於課程或其他方面將有何新發展？

浸大： 收生方面：就「學院為本」收生，各學院和視覺藝術院內部都經過詳細和深入的討論。此外，每個學院都有同事專責處理三三四學制改革事宜。

課程方面：四年制課程比三年制所增加的一年裡，所有學分都會撥到通識教育課程或自由選修科目，因此自由選修科的學分比三年制多二十一個學分，學生可根據個人興趣攻讀「雙主修」或「副修」。擴闊通才教育課程，加入「歷史與文明」、「公開演說」、「數理思維」等學科範疇。

教職員方面：大學在數年前籌備四年制課程時預計要增聘約一百人。所有院系年前已展開四年制課程的教學人員招聘工作，進展順利。

設施方面：大學為四年制而進行的校園擴建計劃，已陸續完成，整個計劃完成後，校園可用面積會增加五成，有足夠的設施應付四年制的需要。

大學住宿方面：大學約需額外六百個學生宿位。大學一直與政府商討，希望在校園附近增建學生宿舍。大學又參與政府在將軍澳的聯合宿舍計劃，預計於二零一三或一四年額外提供一百五十個宿位。

嶺大： 在新制度下，學生必須完成指定的服務研習時數才能結業，以培養學生的責任心、獨立能力、時間管理和領袖才能；嶺大正研究具體研習時數的安排。嶺大亦計劃進一步將服務研習改為副修科目，課程將包括服務研習理論和研究，以及其他各學院的相關科目。

中大： 配合二零一二年推行三三四學制，中大將全面革新課程。在新學制下，課程既全面，又靈活豐富。學生須修讀的核心課程將大幅提升，加強語文及通識能力，以便學生作好準備，迎接社會在經濟轉型下的急速發展；而選擇雙主修及副修的靈活度也將大大增加。大學將增設全新的通識教育基礎課程，全校推行，讓學生透過閱讀經典原著，探索科學與知識世界，並反省理想社會與美好人生。此外，五所新書院(包括晨興書院、善衡書院、敬文書院、伍宜孫書院及和聲書院)將於2012年或以前收生，除提供宿舍及飯堂等設施外，亦藉各種活動，培養學生的人際關係技巧、文化品味、自信心和責任感，讓學生的大學生活添上色彩。

教院： 為配合三三四新學制的推行，本校正積極設計嶄新的本科生課程，為學生提供全面的學習體驗，以配合廿一世紀香港的需求。教院以高學術水平的課程為基礎，為學生提供豐富的校園生活及課程以外的多元化學習體驗，以拓寬他們的視野。學生更可選擇個人的學習途徑，以強化個人的專業發展。自二零一二年起，香港教育學院的本科生課程將增加一個學年，我們亦會藉此契機，優化現行的課程。詳情請瀏覽本校有關網頁
<http://www.ied.edu.hk/web/view.php?page=334AcademicReform&glang=tc>。

理大： 理大的新四年制課程將著重培訓學生成為各專業的「首選領袖」及有責任感的公民。課程將以實用為本，並給予同學更多機會了解研究及實踐的關係。新學制除加強提升同學的雙語能力外，亦加入不同範疇的通識科目，以擴闊同學的視野，透過多元化的課外活動，訓練同學的創意思維及提高解決問題的能力。同學更可從交換生計劃及海外實習的機會，獲得海外學習及生活體驗的寶貴經驗。

科大：

- 大學將採用更富彈性的學院制收生模式，讓同學先在個別學院用一至兩年時間接受基礎科目教育，認清各主修科的內容後，再因應本身的興趣與能力選擇最適合自己的課程。
- 為豐富同學的學習經歷，大學將同時引入大學核心課程(University Common Core)為學生提供廣博的通識教育。
- 新課程架構亦將更積極推動學生於課堂外的學習(如舍堂生活、學生活動、社區服務等)，並為同學帶來多元化的學習經歷(如本科生研究計劃、交流生計劃、實習生計劃等)，以配合學生的全面發展。
- 為配合同學的需要，大學正擴建校園。新設施包括圖書館新翼，商學院大樓，高等研究院大樓，學生宿舍和新的實驗室大樓與及文化表現設施。

Q11. 就新高學制而言，各院校於課程或其他方面將有何新發展？

港大： 為配合大學四年制，港大為新課程作出重大投資，部分新元素已於2010年開始試行，並於2012年全面實施。新課程架構將賦予學生更靈活、多樣化且多層面的選擇，以汲取知識。新課程架構除有助學生建立強大的本科及跨學科知識基礎外，更著重培訓學生的批判性思考與獨立思想能力，並協助他們掌握有效的溝通技巧，成為出色的團隊成員，最終成為想像力與創造力兼備的領袖。

公大： 為配合新高中學制，大學已檢討課程，將加入新元素令課程更均衡。

