

如何籌辦「模擬會考」工作坊

問卷調查結果 28/4/2007

	非常 同意	同意	沒有 意見	不同意	非常 不同意	沒有回 答
A 工作坊內容						
1. 能使我對有關課題有更深入的认识	9	39	1	0	0	0
2. 整體來說，我對是次講座內容感到滿意	7	39	3	0	0	0
B 講者						
1. 能有系統和清晰地把內容表達出來	11	35	2	1	0	0
2. 能掌握時間上的分配	9	36	1	3	0	0
3. 整體來說，我對講者的表現感到滿意	11	36	1	1	0	0
C 時間						
1. 我認爲舉辦是次講座的日期合適	10	32	3	4	0	0
2. 我認爲舉辦是次講座的時間合適	13	32	4	0	0	0
3. 講座時間上的長度是適中	10	36	2	0	1	0
D 發問時間						
1. 發問的時間十分充裕	2	29	10	6	0	2
2. 講者能清楚回答老師的問題	6	38	3	1	0	1
E 分組時間						
1. 小組能讓我與同區學校輔導老師更多接觸	6	34	5	2	1	1
2. 是次區域交流能幫助我的輔導工作	6	35	5	1	1	1
F 其他						
1. 是次講座能達到我所期望的目的	7	33	7	2	0	0
2. 我認爲可以改善的地方是						

- 深入講解 set counter 的工作, 和工作人員訓練的內容
- 多些提及由一開始籌備模擬放榜至放榜後工作
- 期望有詳細 time scale for prepare workshop
- 多幾個機構分享較公平及全面
- MORE INFO. GOVEN
- 簡報解說部份太長, 大部份升就老師已有基本認識
- 活動性不足夠, 宜選擇”模擬放榜”某些部份進行模擬活動
- 各校老師有更多分享, 更實際
- 可直接了當地介紹模擬放榜重點及方法, 而並非只著重基本理念
- 遲了開始, 若可準時更佳
- 講者”講”了太多, 不如讓老師經驗一次, 再做 DEBRIEFING 更好
- 冷氣機所發出冷氣很冷, 令我難以專心聆聽

3. 你希望本會未來舉辦甚麼題目的講座/研討會/工作坊/參觀活動?

- 一次過介紹所有課程的資料, 包括商科學校 / 副學士
- HOW TO RAISE STUDENTS SELF ESTEEM
- 專家分享輔導個案及處理手法
- 新高中 CAREER MASTER 的工作
- PERSONALITY TEST 工具, 如何在校內推行
- 美容, 酒店, 航空, 餅店等參觀
- 工作坊更佳, 因為可以互動
- 生涯規劃活動 / 教案展示, 因為實際
- 多些不同行業的人事講解入行情形, 工作性質, 工資及前途, 困難, 使同工眼界可以擴闊也可和現實接軌
- 班主任輔導技巧
- 參觀另類院校
- 如何籌辦 / 計劃 FORM 7 JUPAS 的一系列的活動
- 如何透過 CAREER 的活動, 打動同學的心, 主動地尋找自主的 CAREER PLAN
- 報章上宣傳外國大學歷、本地就讀課程及其認受性、質素等 (找過來人分享)
- 請舉辦一些介紹本地化的“性向測試工具”的工作坊

4. 其他意見

- 區域支援的凝聚力頗淡薄, 可再 try, 再改良加入 EMB record 會吸引更多 CAREER MASTER 及同工參加, 校長亦能推動
- 模擬放榜或其他相關講座宜更早, 因為中五學生已走, 難叫學生早些回校, 如 8 月初

-