****­**006** 糊口以外（學生版）

1. **三十歲的我是怎樣?**
2. 中國人常說: “三十而立”。三十而立出自於《論語 ·為政篇》,意思是三十歲的人, 經過學習成長，應該有一定能依靠自己的本領獨立承擔起自己應承受的責任，並已經確定自己的人生目標與發展方向。簡單說，三十歲的人應該在立身 立業 立家三個方面有一個定型。 如果有得話事，三十歲的你，你想是怎樣?

理想家庭是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

理想居住地方是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

合適的職業是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

自選項目: 理想或合適的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 當考慮合適的職業時，你想着那些因素?例舉你認為最重要的三項。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 跟據心理學家洛克奇 (Rokeach, 1973)提出的十三種價值觀，試統計一下貴班同學情況。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 價值觀 | 成就感 | 挑戰 | 有意峩 | 健康 | 收入與財富 | 有工作自主 | 人際關係 | 道德 | 歡樂 | 權力 | 安全感 | 有學習機會 | 幫助別人 |
| 統計出現次數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **你今天為咩而work?**
2. 閲讀Breakazine 047期, p.72-73, 討論一下以下問題：

工作怎樣才有意義? (帶出每人價值觀也不同)

怎樣才是合理工時？

唔夠錢養家? 一個月賺取多少，才為之夠用?

****

B. 你今天為咩而work?

1. 三至四位同學一組，每組選定以三篇其中一篇閲讀,然後依照討論內容，於組內互相分享。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 你今天為咩而work? | 捱打也在笑  (p.76-77) | 理想實踐得到，其實壓力很大(p.78-79) | 自由的代價  (p.82-83) |
| 姓名 | 亞銘 | 李祺 | Ceci |
| 年䶖 |  |  |  |
| 現在職業 |  |  |  |
| 曾經做／過的職業 |  |  |  |
| 他/她的夢想是…… |  |  |  |
| 揀選現在職業所持的價值觀或原因是甚麼? |  |  |  |
| 你同意他/她的想法嗎？理由是什麼? |  |  |  |
| 哪些價值觀或原因是你之前未有認識或考慮過? |  |  |  |
| 有什麼有趣的發現? |  |  |  |

2. 全班重新組合，三人一組，三人中的故事是不一樣的。將在先前一組的分亨享所知，與新组組員講述。

3.聽完三個故事，可跟老師再探討一下以下幾個問題：

a. 你對工作假(working holiday)有甚麽看法?

b. 像亞銘一樣不讀書也可名成利就，那麼我們為什麼要讀書升學?你認為亞銘的成功，所持的理由是什麼?

C. 在你人生之中，有沒有遇到如李琪一樣的恩師何sir令你有所啟發呢?

d. 你會响往像Ceci一樣作個自由人的生活嗎?為甚麼？

參考資料:

[1] <http://blog.sina.com.tw/shhu4949/article.php?entryid=604097>