

1. 活動：識多一點點
2. 類型：小組形式進行 8-10 人為佳
3. 時間：40-50 分鐘
4. 對象：中學生
5. 目標：讓玩家在遊戲過程中可以思考一下不同職業的特徵，並透過彼此分享打破既定認知，從而啟發玩家重新探索自己對未來職業的想法。
6. 流程：

時間	項目	目標	活動流程
5 分鐘	導引	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助玩家遊戲前作好準備，思考自己對不同職業的看法及理解 	帶領者提出以下問題： <ol style="list-style-type: none"> 1. 你對香港各行各業認識有多少？ 2. 你對不同職業的特徵了解多少？ 3. 你將來喜歡從事什麼職業？
25 分鐘	進行遊戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解玩家對不同職業的既定印象及想法 ● 讓玩家透過聆聽不同人對職業的看法，而帶來自己反思及啟發 	介紹遊戲規則： <ol style="list-style-type: none"> 1. 每回合開始時，每名玩家獲得 5 張工作牌。玩家需輪流擔當「出題者」，題目來自工作牌中的其中一張，並說出與某個職業相關的特徵。例如：以下工作牌代表「大學教授」，便只說出當中特徵，如「學識高/眼光廣闊」等等 <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. 出題者要先說出題目，然後所有人才可查看自己的工作牌，從自己的工作牌中，各自揀選 1 張，牌面向下放到桌面 3. 出題者收集桌面上的工作牌，再次洗混後逐一翻開工作牌，並排列在桌上

			<p>4. 所有玩家投票選出最貼合題目的工作牌，即是認為該牌最能代表出題者的意思</p> <p>5. 所有玩家皆完成投票後，出題者公開自己的工作牌，而帶領者同時邀請其他玩家估出該工作牌代表什麼職業，並且說出當中原因。例如：老師 - 讀書多所以學識高；政客 - 周遊世界所以眼光廣闊</p> <p>6. 最後，分享完玩家補回 5 張工作牌進入下一回合</p>
15 分鐘	解說環節	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助玩家重新認識不同職業的特徵 ● 啟發玩家對未來職業的思考 	<p>解說環節中分享以下問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者鼓勵玩家分享感受 Feeling 2. 帶領者邀請玩家分享對不同職業有什麼新發現 Finding 3. 帶領者鼓勵玩家分享自己將來夢想職業 Future
5 分鐘	功課	<ul style="list-style-type: none"> ● 給予參加者任務進行深入職業探索 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每名玩家需選擇一個職業，回家上網深入搜查當中的特質、入行要求、出路前境等，下次小組回來分享