

來到臺灣，走向全世界

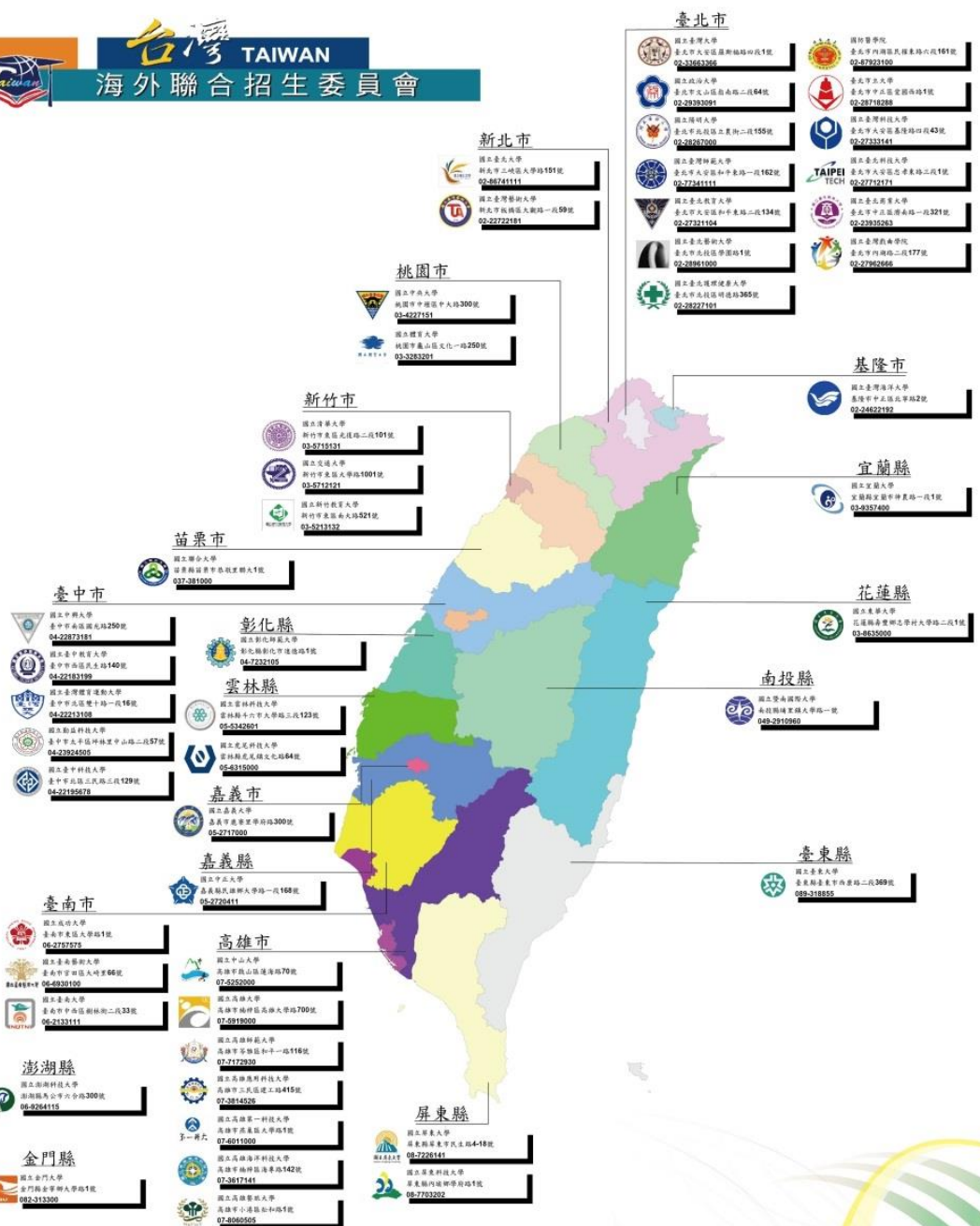
多元升學管道簡介

2018秋季入學香港學生適用

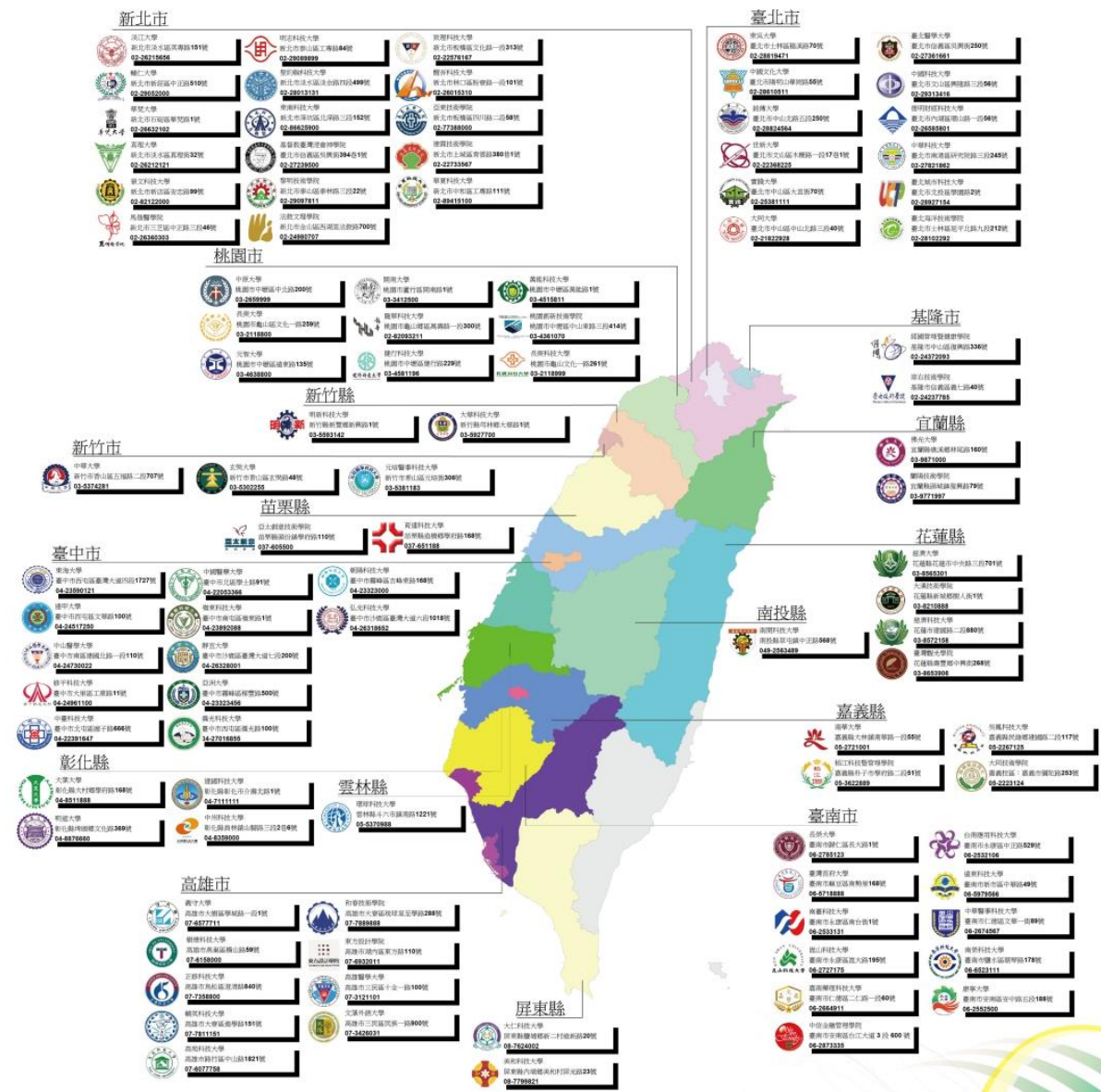
海外聯招會組成及任務

- 依據大學法，海外聯招會由各公私立大學校院共同組成，聯合辦理海外僑生與港澳生申請就讀**博士、碩士、學士及師大僑先部**。
- 國立暨南國際大學於**1995**年成立，負有僑教任務，自1996年開始擔任海外聯招會**主任委員學校(總會)**迄今。
- 海外聯招會組織任務：
 - 制訂招生簡章
 - 分配各梯次招生名額
 - 辦理學科測驗或審核申請成績
 - 按成績、志願順序、名額，辦理各梯次之分發
 - 公告錄取名單
 - 辦理海外招生宣導

台灣 TAIWAN
海外聯合招生委員會



台灣 TAIWAN
海外聯合招生委員會





報名資格

報名資格

條件一

持有港澳
永久性居民身分證

條件二

最近連續居留境外
6年以上

- 境外指臺灣地區以外之國家或地區
- 醫學、牙醫及中醫學系需8年以上

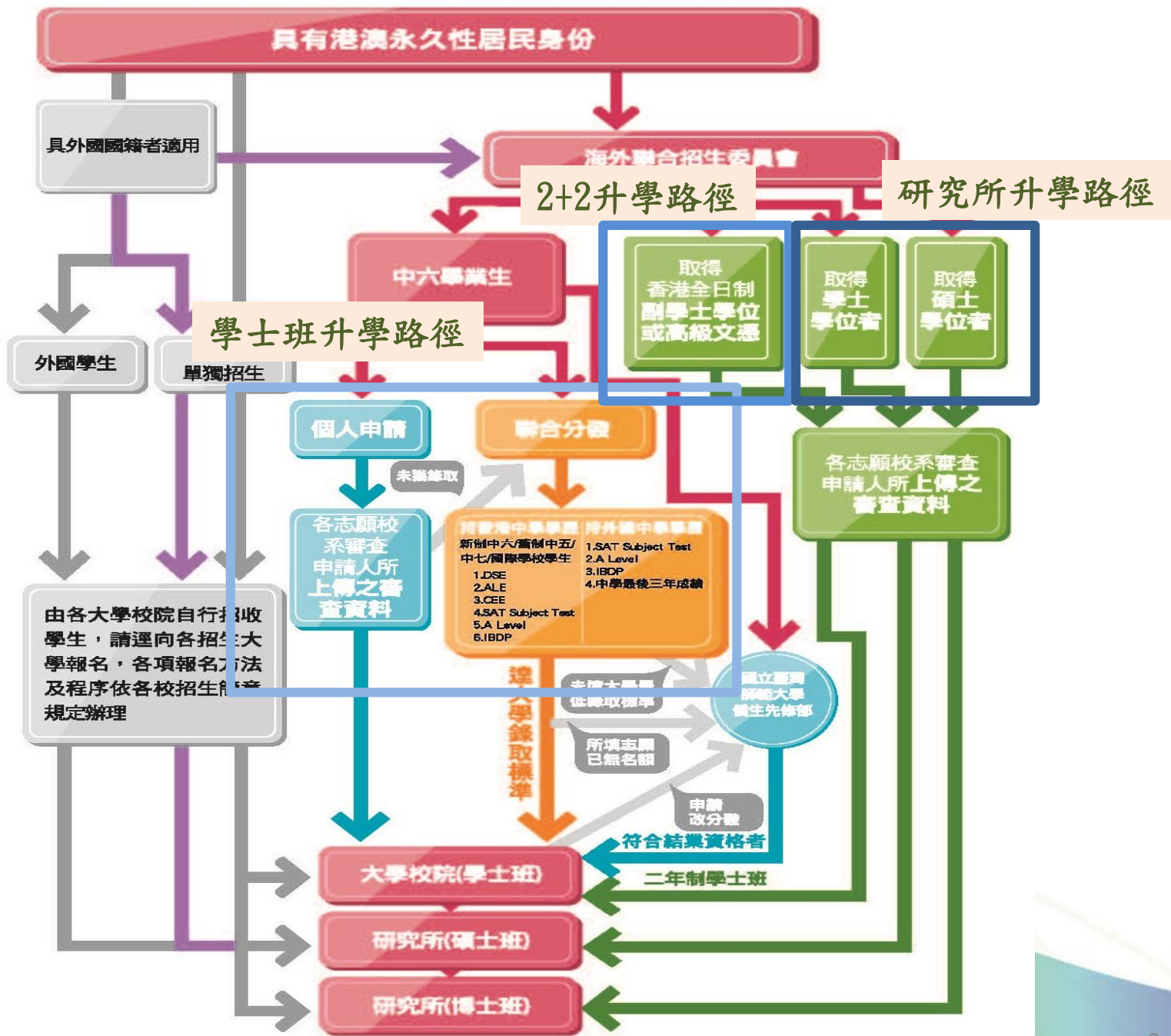
※若持有外國護照，亦可透過海外聯招會或向各大學校院申請入學，就學及輔導得準用港澳生權益。

2016.11.25修訂



升學路徑

升學路徑圖



「個人申請」大事記

2012年開始實施「個人申請」

2016年起推出「個人申請校系審查資料數位化」

2017年「個人申請」志願數由3個增為4個

2017年以「個人申請」獲學校錄取比例達76%

2018年「個人申請」於2017年11月1日開放報名系統，12月9~22日收件

2018年「個人申請」校系審查資料於2018年1月2日17:00前完成上傳

個人申請制 vs 聯合分發制

管道	個人申請(審查制)	聯合分發(依成績)
報名時間	2017年12月9日~12月22日 (系統於11月1日即開放)	2018年3月12日~3月24日 (系統於2月12日即開放)
志願類組 選擇	1. 不分類組 2. 至多可選4個志願	1. 分一、二、三類組 2. 至多可選70個志願 (二、三類組可跨選志願)
分發依據	1. 志願校系規定審查資料 2. 個人學習歷程相關證明 (2018年1月2日17:00前完成上傳)	DSE或其他簡章規定之成績
放榜時間	2018年3月	2018年7月底
如未錄取	自動進入聯合分發 (不須再報名一次)	自動安排修讀 臺師大僑先部
註冊時間	2018年9月上旬	

報名網址：<http://www.overseas.ncnu.edu.tw> -各國專區-香港

香港學生赴臺升學程序



海華服務基金受理報名並初審

教育部國際及兩岸
教育司複審

海外聯招會主辦

分發
學校

名稱

臺灣官方：行政院大陸委員會香港事務局九龍辦公室
香港駐地：台北經濟文化辦事處海華服務基金(簡稱海華)

受理業務

- 受理海聯各赴臺升學管道報名表件，並核驗中學學歷。
- 定期辦理赴臺升學講座。
- 推動香港中學、媒體團赴臺交流參訪。
- 協助傳遞招生活動訊息。
- 租借場地辦理活動，如新生入學輔導會、大學校院講座等等。

聯絡方式

地址：九龍尖沙咀彌敦道101號海防大廈701-3室(尖沙咀地鐵站A1出口)

電話：852-2332-3361~4 臉書：highwise.teco

Facebook - 赴臺升學資訊一手掌握



如何準備

Q.請問我要怎麼索取簡章/報名表?

A.在海外聯招會的網頁下載簡章，
直接於網路填報系統輸入個人基本資料及志願，
即可由系統自動產生相關報名表及志願表。

線上簡章及填報系統

1.連到海聯網站：

<http://www.overseas.ncnu.edu.tw/>



A screenshot of the website for the Taiwan Overseas Joint Admission Committee. The header features the Taiwan logo and the text 'TAIWAN 海外聯合招生委員會'. Below the header are navigation tabs for '學生' (Students) and '委員學校' (Member Schools). The main content area includes a large photo of a group of people in formal attire. To the right of the photo is a '影音專區' (Video Special Area) with two video thumbnails. Below the photo is a '最新消息' (Latest News) section with a list of news items and their dates. On the far right, there is a '各大學連結' (Link to Various Universities) section with logos for National Chi Nan University, National Taiwan University, National Taiwan Normal University, and Feng Chia University. A vertical navigation menu on the left lists various categories such as '來台就學專區', '各國專區', '招生簡章', and '依學校類型'.

香港專區

台灣

TAIWAN

海外聯合招生委員會

網站地圖

各國專區

來台就學專區

請選擇你所在的國家或地區

各國專區

- 招生簡章
- 學群介紹
- 系所關鍵字查詢
- 系所名額查詢
- 選填志願小訣竅
- 推薦單位名單
- 僑生成就
- 赴臺升學心得分享

不可不知

- 來台就學相關法規
- 僑生資格
- 獎助學金
- 來台就學費用估算
- 入學暨來臺相關規定



詳閱香港學生適用簡章

請點選「香港學生適用簡章」

● 香港專區

- 香港赴臺升學路徑圖
- 香港適用簡章--
 - 香港學生適用簡章(PDF)(DOC)
 - 各地區中五學制畢業生可選填志願校系一覽表(PDF)(DOC)
 - 學校及系組招生規定(PDF)(DOC)
 - 大陸地區中等學校學歷採認流程圖(PDF)(DOC)
- 海華服務基金-來台升學招生、報名服務



個人申請
校系審查資料

審查資料製作前

- 確認申請科系有無個人申請名額。
- 詳細閱讀申請校系書審資料應繳交項目。
- 確認書審資料格式條件。
如版面大小、字數、頁數……等。



台灣

TAIWAN

海外聯合招生委員會

網站地圖 | 回首頁 | 意見信箱 | 常見問答 |

來台就學專區

各國專區

招生簡章

學群介紹

系所簡章查詢

系所名額查詢

選填志願查詢

保薦單位名單

僑生成就

赴臺升學心得分享

不可不知

來台就學相關法規

僑生資格

獎助學金

來台就學費用估算

入學暨來臺相關規定

僑生及外國學生權益

比較表

僑生須知

委員學校介紹

依學校類型

依地區別

委員學校



2017 香港 × 臺灣
臺灣高等教育展
[hello hong kong]

展出時間：2017/Oct/27 9:30-18:00、Oct/28 9:30-17:00
展覽地點：亞洲國際博覽館 2號展館 (香港赤鱗角暢業路)

最新消息

- 馬來西亞學生申請來臺就讀「國立臺灣師範大學僑生先修部春季班」線上填報系統已開放 2017/10/16
- 第1屆(2017)台港教育交流基金獎助學金獲獎名單 2017/09/07
- 106學年度海外聯招會第5梯次分發符合申請「教育部獎勵海外優秀僑生回國就讀大專校...」 2017/08/23
- 8/19(六) 09:00-18:00 停止各系統服務公告 2017/08/18
- 106學年度海外聯招會第4梯次分發符合申請「教育部獎勵海外優秀僑生回國就讀大專校...」 2017/08/10
- 海外聯招會第三屆影片創作比賽得獎名單出爐 2017/07/28

影音專區



more

各大學連結



more

自招專區



自招資訊

快速連結



關鍵字查詢： 共 20 系所

志願代碼	學校名稱	系組名稱	名額					個人申請說明	選填說明		
			個人申請	聯合分發	聯合分發各梯次分配情況						
					s1	s2	s3			s4	s5
2053	國立暨南國際大學	土木工程學系 Department of Civil Engineering	15	5	1	1	1	1	1	一、審查資料：1.高中在校歷年成績單(含全校名次及百分比對照表)正本1份。2.自傳(學生自述)1份。3.讀書計畫(含申請動機)1份。4.有關其他有利審查條件，如社團參與、競賽成果、科學作品等。二、聯絡電話：886-49-2910960分機4122	選填說明
2150	國立中央大學	土木工程學系 Dept. of Civil Engineering	1							個人申請說明	選填說明
2137	國立宜蘭大學	土木工程學系 Dept. of Civil Engineering	6	10	2	1	3	1	3	個人申請說明	選填說明

確認有名額才可報名

關鍵字查詢： 共 20 系所

志願代碼	學校名稱	系組名稱	名額					個人申請說明	選填說明		
			個人申請	聯合分發	聯合分發各梯次分配情況						
					s1	s2	s3			s4	s5
2053	國立暨南國際大學	土木工程學系 Department of Civil Engineering	15	5	1	1	1	1	1	一、審查資料：1.高中在校歷年成績單(含全校名次及百分比對照表)正本1份。2.自傳(學生自述)1份。3.讀書計畫(含申請動機)1份。4.有關其他有利審查條件，如社團參與、競賽成果、科學作品等。二、聯絡電話：886-49-291160分機4122	選填說明
2150	國立中央大學	土木工程學系 Dept. of Civil Engineering	1	6	1	1	2	1	1	個人申請	
2137	國立宜蘭大學	土木工程學系 Dept. of Civil Engineering	6	10	2	1	3	1	3	個人申請	
		土木工程管理系									

確認志願校系有
哪些審查項目

自傳撰寫

● 自傳

- 目的：讓評審委員透過自傳了解申請學生生活經歷，用以判斷是否為該科系所要的特質學生。
- 重點：真誠、吸睛、說自己的故事。

自傳實例

一、家庭背景

遭遇困境亦是磨練亦是成長

我是█，出生於█，小時候因為父母離婚的關係，中長女的我必須幫忙做家事，希望能試著減輕父親的重擔，同時也養成了我獨立的個性。

雖然家境有些辛苦，年幼的我也曾經抱怨過「為什麼別人擁有什麼，而我卻沒有」、「為什麼我得自己動手洗碗」等之類的事，殊不知這些際遇卻造就了我性格上的轉變。我開始懂得感恩、知足，慶幸自己所擁有的其實已經夠多了。也明白「推己及人、將心比心」的道理，或許是因為自己曾經深刻地體會過，所以才能了解到其中的辛酸苦楚，我會站在對方的角度上思索著他們的感受，然後提醒自己的行為舉止。也因此從國中開始就多次

後來父親再婚，特殊的家庭關係如何，即使不是同一所出又如何關心就是我最大的原動力，也是我心中永遠的避風港。

展現自我性格



佐以實例

小小事物中找尋大大的樂趣

一會兒翻著身旁的英文字典，一會兒手握著筆桿，興奮地抄著上頭的單字，這是小時候一有空閒時，父親所提供的「消遣」方式。做法不難，只需要翻一翻字典，看到喜歡的單字便把它給抄下來。當時的我並沒多想，只是照著父親的話，開始像尋找寶石般地挖掘單字，而字典就是我的藏寶圖，有時還會和妹妹互相分享紙上那「一顆顆」的單字，每每都樂此不疲。現在再次回憶起這段兒時記憶時，發現到或許那就是我接觸到英文的開端吧！輕鬆好玩、沒有壓力，是我對英文的第一個印象。

二、求學經歷

了解百尺竿頭如何更進一步—英文科學業

國小每次回家背英文單字時，雖然背得很辛苦，隔天考試時卻還是會忘記，要不然就是拼錯。記得有一次小考，我竟然把青蛙給拼成「FORG」！下場就是被老師打了一個紅色大叉叉，此事仍深深烙印在我腦中，深刻不已。

從那次之後，我重新檢視了自己的讀書方法，才發現原來自己每次背單字時，同時也在做其他的事，一心二用的情況下難怪會錯誤連連，事倍功半！後來上了國中，每回專心背完單字，我都會翻出筆記本把單字再多寫幾遍，晚上睡覺前，又會在腦海中再想一次、記一遍。經過這樣的反覆練習後，我的英文有了很大的進步！

雖然國中背單字的情況有所改善，顯的和其他人差了一大截。課堂上跟不上！課堂中聽得很吃力，跟不上老師的步調，經歷不少慘痛的考試經驗之後，我一改之前有些自滿的態度，決定再次調整我的讀書方法。

我開始學會習慣英文這件事，每次都沒有花很多時間，卻堅持每天都得碰觸它，培養英文語感和熟悉度。由於高中的活動很多，班級事務或是社團成果發表一個接著一個而來，所以得好好利用自己的瑣碎時間。早上等校車時背單字，座車時也把握寶貴的時間，拿出雜誌、課本就開始讀，再來就是寫一些參考書訓練閱讀的速度。就這樣，在高頻率地接觸單字、雜誌下，我的英文終於不再被遠遠地拋在後頭了！而且也開始漸漸掌握自己的讀書方式，抓住訣竅。

和申請學系聯結

再一次轟轟烈烈的轉折點—研究方法實驗班

我所身處的班級叫做**研究方法實驗班**，班上每個人都是**第一屆免試入學**的學生。學校為我們免試專班設計了一門課程，叫做「**研究方法**」，按照個人興趣選擇科目，分組上課。為了對英文更了解，我選擇了**英文組**。

高一的時候，老師讓我們先閱讀英文日記，像是 WimpY Kids 和 Anne Frank: The Diary of A Young



※自傳範例二

甄選校系：[] 大學資訊工程學系 學生：

自傳 (AUTOBIOGRAPHY)

我的根

成長，總是少不了酸甜苦辣。

本來應是住在繁華臺北裡的我，因為房租過高，而迫使父母遷徙到外婆家附近，一個多雨的城市—基隆。而我就在這純樸的環境之下成長、茁壯。簡單的家庭，平凡的生活。仍在臺北工作的父親擔起一家五口的生計，一個禮拜只能夠回來一、二天，但他始終沒有忘記家庭教育的重要，營造出一個既民主卻不流於放任的家。慈母則是身教執行者，灌輸了我為人處事的準則，含辛茹苦的照料家中大小事務。妹妹們活潑好動，正處於尷尬的青春期，身為大哥的我絕對要做出好榜樣，不讓父母失望。

我的學業

幸運的我在國中時代得一嚴師，將正處於年少叛逆時的我引入正軌，看著一個個兒時玩伴誤入歧途，除了為他們惋惜以外，覺得國中教育對個人一生的影響太大了，政府絕對要在這裡結實的紮根，未來的社會才不充滿了亂象。高一科目繁多，成績總是不得突破。高二編入了第一班，第一次段考是我的轉捩點，考前極度緊張的我竟然考到第一名，當時的欣喜若狂迄今仍未忘掉。從此幾乎每次大考都維持在這個水準。但我卻不引以為傲，因為我的對手來自全國，因此我更深自警惕，不可做一隻井底之蛙。

我的專長

數理科總是我吃飯的工具，尤其是物理、化學，我得以維持好成績都是拜其所賜。曾參加奧林匹亞物理競試，在毫無準備下以 2.5 分之差痛失進軍全國的機會，此後我更對物理抱持著執著與熱忱。我也是班上的化學小老師，同學有問於我，我總是會盡己所能的解答，所謂教學相長，我認為與其做個閉門造車的讀書機器，不如成為一個熱心助人、能與人分享讀書經驗的學生。EQ 才是成功的指標，而非 IQ。高二的寒、暑假分別到元智大學與高雄師大參加科學研習營，在那更進一步的接觸科學，學到了不少東西，與來自臺灣各地的精英同處一室、共餐一桌，每個人暫時卸下書擔子，以純真的一面坦誠相見，學習課本沒有的群體關係，這才是教育的最終目的吧！

我的打工經驗

高中聯考完的暑假初次嘗試打工，新鮮感十足。等到高一暑假又到同個地方打工，這次整整做了兩個月，從服務生的工作讓我吸取了不少社會經驗，說得清楚點，就是看到了社會的現實面。一些老廚師們往往羨慕我們學生族無須承受生計壓力，也奉勸我盡量充實自己，考所好大學去進入專業領域，免得老大徒傷悲。口才好的經理們總是能討好各式各樣的客人，在講求互動的現代社會，相要與同儕及客戶建立良好關係，表達能力及應對技巧是不可或缺的。打工期間住在臺北，必須自己照顧自己，受到挫折要自己站起來，且要更積極地往前邁進。高三剛開學時壓力過大成績下滑（因是第一名），但在不服輸的原動力驅使下，使我在第一次模擬考考出四四四分的成绩。自信出擊才能有所收穫。

我的最愛

一九九六年公牛與魔術的季後賽爭霸，我和老爸在深夜三、四點盯著電視熱烈地討論戰況，頓時就好像是兩個忘年之交坐在芝加哥聯合中心球場中，拼命的為公牛隊加油。我也收集了有關公牛的剪報，累積起來總共也有好幾本。暑假的打工期間我也忘不了亞特蘭大奧運，看到麥克強森挺直地跑到終點，接受金牌時落下英雄淚，為了這些榮耀、喝采所付出的數倍努力全都在這些淚水中訴盡。我總是在球場上發洩壓力，在鬥牛中加深同學之間默契，同時也在嘻笑間消除聯考壓力造成的隔閡。四年一度的世足賽即將來到，四年前的我無法深入比賽，總覺有所遺憾，這次世界足賽六月開打，我希望那時的我是抱著電視，而不是抱著厚重的參考書。

克服困難的方式

我的夢

國中時參加文書處理比賽得過獎，當時的得獎者中只有我沒有電腦，全憑我對電腦濃厚的興趣使然。為了甄試，在去年十二月說服父母買了一部多媒體電腦，這才算我真正接觸電腦的開始，現在的我只是個會上網的初學者，但只要給我機會，讓我在電腦這門無限的領域中立下一個起點，我絕對能成為優秀的程式設計師，而這個起點就是我嚮往已久的清大資工，在水木清華的校園內，全國第一的理工學院，再加上鄰近科學園區的地利之便，這樣的環境必能夠培育出一等一的人才，走在科技的尖端，領導臺灣的資訊脈動，清大資工就是我生涯規畫的第一步，也是編織夢想的開始。

非錄取你不可的原因

*自傳範例三

甄選校系：世新大學廣播電視學系 學生：████████

〔自傳舞臺劇—脫繭而翔〕

照過來！照過來！好戲馬上開始！

一、啟幕（家庭情況）

記得小時候，父母總會在車上、店裡和家中播放音樂，我和妹妹總會跟著一起唱和。是的！我的家中只有四位成員。

(一)晴天

我和妹妹不同，爸媽總是要求我獨立，但不要求我的學業成績。

國小二年級時，我自己提出要參加補習，所以我學得很快樂；也因如此，從小我就告訴自己一把握所愛；快樂進展！

家中小康，家中天天洋溢著幸福，直到……

(二)霹靂

升上六年級的暑假，不知什麼原因，媽媽帶著我與妹妹遷往林口阿嬤家住。頓時，寂寞方城與自主堡塔隨著離開父親而滋長、建立。在那時，我就將寂寞化成了文字，奠定了新詩創作的基礎。

這時，外公所經營的有線電視公司也將與他人合資，而成立了××有線電視公司，使我在大眾傳播方面的興趣和天地油然而生，但……

二、竭力嘶喊

在我國一時，母親的經濟狀況日趨薄弱，不得不與父親連繫，將我們兩人送回屏東—阿嬤家。

(一)校園啟示錄

第一天上課就引起了老師注意，因為我總拿著筆在記重點，並且不斷和老師一答一問，到了高中還是如此。

其實，在國小五年級時，老師給了我一個啟示—上課一定要將筆拿在手上，以方便記重點，這位老師也建議我多逛書局，為我的世界多開了一扇窗。

國二時，在學業方面總無法突破，老師看出來我的困難，拍拍我的肩說：「堅持和努力一定會有收穫的！」就這樣，為我的人生開了一道門！

(二)生活小館

在鄉下，聽廣播是我不可或缺的一項休閒。當一個廣播人的決心，就在那時建立了。因此，在我著手的廣播企畫案中，鄉下的生活自然—輕鬆和音樂，給了我莫大的影響。

這段期間，我過得很愉快！例如：畢業前的音樂歌唱，我得到了全校最高分。首先，我邀兩位同學一起合唱，在我策畫和編唱完後，就利用下課騎「孔明車」回家的時間一起練習，而這一次難忘的成就正驗證了一堅持和努力一定會有收穫的！

這樣的生活，讓我感受到—

廣播就是要努力和堅持！

三、吐絲自封（廣播的準備）

我開始參加演講、背誦和朗讀比賽，獲得了不錯的成績，並且利用閒暇時間，練習講話速度及咬字，我還積極參與社團為自己的夢想鋪路。

四、榮譽之榜

從國小開始，就有老師稱讚我聲音好聽，因此，到了國二時，老師派我參加背誦比賽和演講比賽，充分得到了老師們的肯定，考上××高中後，本來已是準「社會組」的我參加了「科學競賽」，我和夥伴用心準備必因而一躍而榮獲全校冠軍。在高一時，被推為模範生；在高三時，又再次當選！

在「臺東文學營」中最後一天交出的作品，從全省精英中脫穎而出，再獲肯定！

高二時，有一個全校性的英文歌唱比賽，我為班上編劇情以配合歌曲，再得全校冠軍！公民訓練時，我也當仁不讓上臺表演，得到同學和老師的讚賞！

這一切榮耀，使我更加肯定自己，也更為廣播生涯進攻。

五、熱力四射（別人的肯定）

為了夢想，所以父母建議我北上，以便拓展見聞，增加資訊。因此，進入了××高中。

我開始著手寫廣播企畫案，受到同學們的肯定，鞏固了我的夢想！

有一次我的偶像—王介安先生親臨××文化中心演講他說：「廣播是一種資訊的傳達，也是生活和休閒。」肯定我提出的生活即廣播的理想，又說：「多利用零碎時間，練習講話的速度！」再肯定了我之前的準備。

所以，我相信—我嚮往的學校—世新大學才能培養出最優秀的廣播人，像王介安先生入圍金鐘獎，就是一個顯明的例子。

六、展翅生涯（未來期許）

(一)努力拓展臺灣音樂領域，讓聽眾們得到更多的心靈饗宴。

(二)增加廣播資訊的多元化。

上兩項在企畫案中有詳細的實行辦法。

(三)作一位金曲獎的幕後裁判。我也曾在頒獎前作了分析和剪報，而結果多與我的預料差不多，這樣也可以鼓勵—多樣化的音樂出現。

(四)入圍廣播金鐘獎，是我最高期許！

希望在世新生涯中，可以為我的期許加分和奠基。

我來了！美麗的廣播夢！

自傳以劇本方式呈現，吸睛效果十足

我是

我是個土生土長的香港人，有朋友形容我是個像雙子座的巨蟹座，因為我經常追求新鮮有趣的事物，也特別喜歡稀奇古怪的東西，朋友們都追求平平穩穩的一生，我卻永遠不甘於平凡，所以在他們的眼裡我大概是個怪人吧。

我是家中的老小，有兩個哥哥，所以自己也變得有點男孩子的性格，小時候家裡管教很嚴，所以我小時候也不喜歡說話，也很怕陌生人，哥哥們很喜歡漫畫，我就跟著看，看了就跟著畫，畫畫就似乎變成了我跟別人之前溝通的媒介，只有畫畫時，別人才會把視線面向我，有關畫畫的，別人都會想起我，這是我小時候畫畫的動力。

到了初中，家裡開始放寬下來，可能壓抑得久也大概是思春期作祟，反倒不願意別人只認識愛畫畫的自己，拼命的隱藏起來，整個人健談起來，三年間我學會了如何與別人相處和溝通，身邊多了不少朋友，高中時選修了視覺藝術，因為以前天天都在畫畫，所以成了我覺得最輕鬆的一科，也成了該科的第一名，在香港中學會考中也奪到了A級，同時也想到了畢業後的方向。

香港是一個很現實的社會，我喜歡藝術這回事，每個人都說那會吃不飽，我沒什麼大想法，只是覺得自己學不夠，跟家人討論過後，找到設計也是門我很有興趣的科目，在香港也是很重要的一環，所以高中畢業後我進了明愛白英奇專業學校修設計副學士，那是我完全沒接觸過的科目，我記得入學的那一天，設計科的主任所說的一句話，他說：「設計是什麼？設計是改變世界，你們學的是如何改變世界」，這句話進了我的心裡，很激動。

一年級的時候什麼都得學，時裝、平面、室內，三個主科目之外，從電腦軟件、繪畫、藝術歷史、攝影到倫理、英文、普通話等等，常常因為功課而通宵幾晚是平常事，但的確學到了很多東西，也因為功課要用英文去演說，膽子也練大了不少。

到了二年級便要選主修科目，我選擇了平面設計，整個二年級我們都為一個合併計劃打拚，就是把三個科目的同學組起來完成一個案子，那種同學間的分歧到磨合，再到包容，都是在其他學校很難學到的。三年級時便沒有老師再督促我們，所有東西都靠自己，時間表由自己來排，被別人不停批判打壓，壓力大到眼淚都快流光，但經歷過以後，絕對是訓練了我的抗壓性跟自我管理，雖然辛苦，但回想起來也很享受。

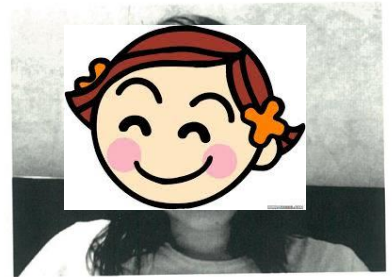
畢業後我到過日資公司工作，主要是有關智能電話應用程式的設計，因為同事們大多都是日本人，所以我們都用英文溝通，但只是維持了很短的時間，因為剛巧遇到了日本大海濤，日本總公司那邊便暫停了業務，那對我打擊還是蠻大的。我又經朋友介紹到了一間畫室教小朋友畫畫，那種小朋友的初心真的令我很感動，他們只是單單喜歡畫畫，對自己的理想大概比我還清楚，我感覺到自己是不可以停滯不前的。

然後我進了一間平面廣告公司，接觸社會後我才知道自己是多麼的不足，美感跟技術跟不上工作所需，幸得同事的悉心教導，漸漸也能掌握要訣，雖然我享受設計，但我意識到畢竟設計跟藝術不同，設計在香港往往不能滿足到一個設計師的自我，就在我心中那團火快要熄滅的時候，我立起了決心，我想要從事我最喜歡的工作，我的人生不能只為糊口，我想要找回以前只是想畫畫的初心。

用自己的方式，說自己的故事

雖然別人看來是兜兜轉轉，但我的每一個經歷都令我肯定了自己的理想同時也學到了很多。我把我的工作辭了，電郵去每一間畫廊，我一直想要了解畫廊的工作，也可以接觸藝術多一點，我終於在一間發展本地藝術家的畫廊工作，除了畫廊日常的事務外，還要跟藝術家溝通，畫展佈置等，在下班後便發展自己的興趣，我跟朋友自創了一個手作品牌，把一些自己喜歡的東西造出來，當中沒有商業考量，只是滿足於別人欣賞自己的作品，我們在各個地方擺攤，也有過雜誌訪問，很有滿足感，我從小喜歡日本文化，所以也去學了日文，算是增值自己同時也擴大自己的圈子，空餘時則自己畫畫和看書，不讓自己只是上班下班回家。

蘇格拉底說過：「I know that I know nothing」，這大概就是我的心情，我還什麼都不會，對於藝術大概是一無所知，對於自己更是不夠了解。台灣對我來說很特別，因為跟香港很相似卻擁有了香港沒有的東西，這大概是香港人喜愛台灣的原因，那種文化，那種人情味，那種從容自由，也是我一直所嚮往的創作環境，很希望可以有這樣的一個機會去學習，也可以發掘到新的自己，我找到了藝術這條路，在藝術中也想找到屬於自己的天地。



發揮巧思，展現長才

04

When I was just...
300 x 220mmH
水彩
2011

小時候我對外界充滿了幻想，我以為窗外會有東西飛進，以為客戶會對我存愛憐，以為我認識了跑步的大猩猩，所有事情都有可能。

也許人出生時的創意都本就有百分之一，因為我們當時還不了解這個現實世界的規則，自創了一套自己世界的步法。但是當別人都不再把你說的話當一回事，我們的創意便開始減退。一直在減分，一天我醒來，我的確看到了一個不現實的世界，富有光明、藏著更多可能性，睜眼後才發現自己還在床裏，所有東西都已經變得理所當然了。



這十款卡片中，有的是友情卡，想問卡以至於母親卡也有，封面跟卡裡有不同的圖，以說故事的方法出帶給別人意想不到的感覺，希望別人打開後會心一笑，輕鬆的面對人生。

除了十款卡片外，也設計了信封、信紙、明信片、單據、貼紙等等的紙品，也同時作了一張環保袋，從材料手工印刷等，學是知何在有限的金錢之下，做出最好的商品，中途也遇到了很多現實裡會出現的狀況。

註：範例分享自國立臺北藝術大學。

讀書計畫撰寫

● 讀書計畫

- 目的：未來進入大學後，如何規劃學習。
- 重點：具體真切，要有證明的能力和實踐的決心。

讀書計畫實例

※讀書計劃範例二

〈推薦甄試、申請入學〉某國立大學會計學系

壹、〈動機〉

由於我的父親、外祖父，都是會計師的緣故，從小，他們的言行、工作態度，對我都深具潛移默化的影響力。

穩健、踏實、認真而誠懇，是“會計人”給我的感覺。透過長久的分析思索，針對自己的性向和特質，我自認是個做事喜歡腳踏實地、具理解力與判斷力的人，同時個人對於數學也相當的有興趣，而學習會計就是需要穩健的思考模式和勤奮的努力，在充份的資訊、冷靜的思考下，以及和父母家人多次的討論、分析後，我決定選擇會計系作為大學四年的主修科系。

不管工商社會如何變遷，會計人員所扮演的角色是永遠不變的。在商業、個人薪資財務，發現問題、解決問題、處理帳務，是社會對於會計人才的需求與日劇增，所以會計是一門相當具有潛力的學科，能擁有專業的會計知識，而來作為自己工作的基石，是再好不過了，這也是我選擇會計系的原因之一。

在大學四年時光，首先，我要將自己的課業照顧好，吸收專業的知識打好扎實的基礎；為培養良好的口語表達能力及合群的精神，將參加一些社團活動，此外，還要再加強電腦和英語能力，因為這也是跨世紀現代人必須具備的，對於工商界的人來說，尤其格外重要。

貳、〈理想與規劃〉

如果有幸能進入貴系就讀，我將以熱烈、堅定的心追求會計的學識，建立穩健的思考模式和成本概念，同時進修有關企業管理的相關課程，使會計理論和實務結合。以取得會計師執照為目標，進而投資有高度發展潛力的公司，在工作中繼續學習，希望課內所學與社會實務相印證，互增功能。

參、〈入學前讀書計畫〉

(I) 加強英文能力，培育國際觀：

英文是國際語言，無論課業或將來的事業上，英文都扮演重要角色。台灣企業已走入國際市場，培養國際觀是重要的一課，英語已是國際

建立國際視野的第一步。所以我想利用暑假，參加美國遊學團，希望加強自己的外語能力，把英語融入生活中。

同時，我將訂閱英文報紙與雜誌，每天都要與它接觸。

(II) 加強電腦操作能力，以配合科技時代：

身處在這樣一個科技、資訊化的社會，電腦是處理事務的工具，對數據的分析、資料的處理，電腦成為我們忠實的助手，所以學習電腦軟體操作能力，是必備的技能。

(III) 擁抱 EQ，培養人際溝通能力：

今日的社會是一個注重團隊精神，追求群體合作的社會，如何與人和睦相處，如何掌控自己的情緒，將決定大學生活是否能充實而快樂，日後事業能否成功的主要關鍵。

〈大學生涯，築夢踏實〉：

我深刻瞭解，會計系的課程都相當繁重且扎實，所以我會先利用課前預習，了解課程的內容，課後立刻做練習題，因為在會計課程的領域中，只有肯下功夫，肯花時間作練習的人，才能得到真正的學問。此外為增加財經知識，將多加利用圖書館，閱讀相關的報章書刊，增進見聞。我以考上會計師為初步目標，因為企業需要優秀的會計人才，而擁有會計師執照將是職場的優勢條件。

(II) 加入系棒球隊、義工營和言辯社：

體育棒球一直是最愛的運動之一，既可健身也可以培養團隊精神；這個社者，雖然富裕的人很多，可是窮苦須要幫助的人也不少，我希望能加入社會服務的義工營，利用課餘假日為他們做點事。參加“言辯社”是希望自己能更好的語言表達能力，以達到更好的溝通方式。

(III) 到會計師事務所實習、觀摩：

利用寒暑假，有機會我將爭取到會計師事務所實習、觀摩，實地了解會計的運作，使課本理論與企業實務緊密結合，使我了解社會脈動及建立實務經驗。在現在工商環境中，會計專業人才日益重要，而會計系的學習沒有天才，只有更多的努力和付出，才能得到好的收穫。

而我，正懷著滿腔的熱忱，希望投入這會計的行列！

擬定讀書計畫的依據

執行的方式

範例（四）

為何資工

自幼接觸電腦與網路，萌生極大興趣。後來又學習了一些網頁基本製作。我一踏入電腦的大千世界，就深深陷了進去。想要探索我未知的一條條指令，想學習如何由字母與數字構築出神奇的程式。現在我們所熟悉的程式都跟資工密不可分，它們帶來生活上的便利豈是隻字片語所能形容？資工是相當實用的一門學問，我非常渴望加入與生活息息相關的資工領域。

聯發科的董事長曾表示：「台灣IC設計業最大的問題是系統整合能力不足，成為未來發展系統單晶片（SOC）的弱點」而系統整合的重要元素就是資訊科技。資工以數學演算法為基礎，發展設計出各種便利人們的程式與科技，對人們的影響無遠弗屆、廣泛多元，未來資工在這個科技劃時代有舉足輕重的地位，父母也十分支持我讀資工的決定，更堅定我走這條路的決心。

為何清大

網路是今日不可或缺的工具，利用網路我得到大量貴校系的資訊。也慎重的與其他校系做了比較。清大擁有最優的師資，得到許多榮譽獎項如國科會研究獎、教育部學術...等。清大還有李家同、陳文村、劉炯朗、張韻詩等國際知名的大師級教授。前清大校長梅貽琦有一句名言：「要選擇大學，師資一流，設備一流，PC、工作站、通訊網路、系實驗室設備新穎齊全。高速光纖電腦網路四通八達，為國家資訊基礎建設（NII）之種子單位。全系統提供先進方便的無線網路，手提式電腦與PDA可以隨時隨地連線上網。且清大教學成果傲人，清大學生是全國各項大專比賽常客，還常常代表我國出外比賽。清大照顧學生更是不遺餘力，除了提供優渥獎學金外，也會安排學生赴MIT、Berkeley等國外一流大學進修。綜合以上各點，我相信清大是我永遠都不後悔的選擇。

如果我有幸進入貴系就讀，我會擬定一份完善的讀書計畫，期望我能在未來漫長的求學過程中，培養豐富學養、建立堅固基礎、磨練專業技術能力、及培養正確信念。以下是我未來的目標與計畫：

近程（甄試放榜～入學前）

課業基礎	繼續完成高中部分未完成課業，高中課業為大學課程之基礎，徹底完成才能順利連貫大學課程。尤其在數學方面，我會加強自己的基礎能力，進而研讀大一的數學如微積分等，因為數學是資工系不可或缺
語文能力	持續閱讀英文的，英文聽
鍛鍊體能	健康的身體是求學之基礎，我會利用放假時間去游泳，訓練自己的耐力，期望這個暑假我的自由式能精進到100公尺
第二專長	利用放假多學習一種樂器及一種球類運動。
探索未來	利用網路或購買書籍，深入了解本校系之課程。有空時到清大走走，了解未來學習環境，以成為一個準備充足的大一新鮮人。

呈現具體目標

中程（大學期間）

專業課程	大一課程為基礎階段，課內當用心修習通識課程。我也會在計算機概論和程式語言上投注許多心力，打好程式語言的基礎。大二後專業課程增多，我會在課業上更努力。資工與數學密不可分，課程中必修的微積分，工程數學，線性代數，離散數學是成為優秀資訊人不可或缺的課程，我會多加留心。另外我想選修一些人文課程，如政治、外交等。才不至於成為過度理性化發展的「科技人」
人文素養	課餘閱讀書籍，留心藝文活動，並寫作投稿。期望能成為一個兼具理性與人文素養的學生。
語文能力	精進英文，並學習第二外語一日語或西班牙語。準備在第二或大三考托福。
社團參與	資工系是一個需要花費大量時間在電腦的科系，所以我會選擇一個運動性社團來紓解壓力。個人比較偏好是羽毛球或游泳社，如果有其他有趣的社團，我也會嚐試看看。

捌、讀書計劃

捌、讀書計劃

父母從小就灌輸自由在我身上，當接觸藝術時，以單純的心態對待，在學習的過程中，思想藝術對於我有何意義，其實藝術對我而言，是一個瞭解自己的方法，也是瞭解事物的方法，而藝術沒有真正的答案，重點在於自己與藝術的交流互動，對於藝術的領悟，希望可以透過我的作品，形造一個屬於觀賞者的思想空間，以至豐富別人的生命。

總目標

如果我能順利進入貴校就讀，未來的讀書計劃將以「培養個人藝術修養，了解藝術的根本，成為有能力感動別人的藝術家。」為主要目標：

- (一)持續發展各方面藝術的興趣
- (二)積極參與藝術界的活動，以增加經驗
- (三)養成獨立思考與團體合作的技能
- (四)培養自己觀察、邏輯、創作、傳達與溝通的能力
- (五)持續留意藝術界的趨勢
- (六)深入研究當代藝術，以定立基礎

近程目標一

時間：大學一到二年級

階段性目標：

- 1.建立藝能的基础
(素描能力,美學,光與色彩學等)
- 2.學習創作有關技術
(數位科技,攝影,程式設計等)
- 3.學習多元的藝術表達形式
(聲音藝術,攝影藝術,線像藝術等)
- 4.了解藝術的發展
(當代藝術思潮,當代美學趨勢)
- 5.階段藝術創作
(就該階段的個人認知及能力進行創作)

其他相關計劃：

- 1.參與公開藝術活動
(畫展,比賽,工作坊,參觀藝術家工作室等)
- 2.利用餘暇至藝術機構擔任義工
- 3.提升外語能力以加強競爭力

遠程目標一

時間：畢業後

- 1.參與藝術學院
會館的藝術創作
們反思空間)
- 3.了解不同學術上的基本知識
(心理學,物理學,哲學等)

中程目標一

時間：大學三到四年級

階段性目標：

- 1.深入學習媒體藝術與科技
(學術,應用,創作等)
- 2.學習不同的藝術表達形式
(身體與行為藝術,電腦動畫)
- 3.進階發展藝術學識
(科技性公共藝術,空間的人文思潮等)
- 4.階段藝術創作
(就該階段的個人認知及能力進行創作)

其他相關計劃：

- 1.時常閱讀藝術期刊、雜誌、網頁加強對藝術界走向及趨勢的認知
- 2.持續提升外語能力以加強競爭力

其他相關計劃：

- 1.參與藝術家的創作以了解藝術創作與現實之間的問題
(經費,收入來源,人力等)
- 2.持續創作以研究藝術的價值及反思個人與社會之間
- 3.透過藝術行動以貢獻社會

目標應具體可行

實踐的決心

選擇藝術研究這一條路，在於香港人的心態，是一條不歸路，一條不能依靠為生的死路，但我認為如果每個人都這樣想，那藝術早已不存在香港，可是，少數的我們更要為藝術作出貢獻，作開荒牛、白老鼠也好，只要我們一直堅持著，香港藝術也就不會消失。

選擇學校— 蒐集資訊、多方比較

關鍵字查詢： 共 4 系所

志願代碼	學校名稱	系組名稱	名額					個人申請說明	選填說明		
			個人申請	聯合分發	聯合分發各梯次分配情況						
					s1	s2	s3			s4	s5
3014	國立臺灣大學	獸醫學系 School of Veterinary Medicine	1	8	1	2	1	2	2	個人申請說明	選填說明
3053	國立中興大學	獸醫學系 Department of Veterinary Medicine									選填說明
3034	國立嘉義大學	獸醫學系 Dept. of Veterinary Medicine	2	8	1	1	2	2	2	個人申請說明	選填說明
3271	國立屏東科技大學	獸醫學系 Department of Veterinary	6	10	3	1	2	2	2	個人申請說明	選填說明

點擊進入各校系網站

歡迎光臨 關於本院 最新消息 學生資訊 課程內容 師資陣容 實驗室簡介 系所法規 會議紀錄 檢驗項目



School of Veterinary Medicine National Taiwan University
國立臺灣大學獸醫專業學院

獸醫系所簡介



本院以教育及培訓不同動物種別之專業獸醫師與獸醫相關科技之教學及研究人才為目標。為配合我國獸醫教育改進及本校中長程計劃，獸醫專業學院於97年8月1日成立，內設有一系（獸醫學系）、二中心（動物疾病與畜產品衛生檢測技術開發中心及人畜共通傳染病研究中心）及二個研究所（獸醫學研究所及臨床動物醫學研究所），以教育及培訓優良臨床獸醫師及相關獸醫科技教學人才。廿一世紀是生命科學及生物科技主導的時代，本院亦以培育相關領域之人才，因應時代之需要列為首要任務。如何讓師生長期投入嚴謹、浩瀚的生物醫學之科技領域，進行紮根及開創性研究，使此領域成為學術界主流，進而立足於國際間，是金系師生必須努力面對的共同目標。

- 獸醫專業學院簡介
- Brief Introduction of School of Veterinary Medicine

English

相關連結

- ★ 您可從下列連結找到相關重要資訊
- * The 15th Asian Association of Veterinary Schools Congress and Joint Workshop of Asian Society of Conservation Medicine (AAVS 2016) Event Photo
- * 合著證明書下載
- * 國立台灣大學
- * 台大動物醫院
- * 臨床動物醫學研究所
- * 人畜共通傳染病研究中心
- * 分子暨比較病理生物學研究所
- * 台大獸醫學系英文致謝基金會

認識學校環境、師資、課程
規劃、未來就業方向等等

例：獸醫系課程比較

獸醫臨床學程（一）：包括選修科目共 42 學分，學生應修滿達 10 學分，完成本學程

實驗動物學（2）、營養疾病學（2）、家禽病理學（2）、實驗動物疾病學（2）、**豬生產醫學（2）**、獸醫診斷病理學（2）、獸醫臨床實証醫學（2）、獸醫臨床藥理學（2）、人畜共通傳染病（2）、小反芻動物疾病學（2）、獸醫產業與職場論壇（2）
（科目未列完）

獸醫臨床學程（二）：包括選修科目共 42 學分，學生應修滿達 10 學分，完成本學程

中獸醫學概論（2）、中獸醫學應用（2）、動物皮膚病學（2）、小動物內分泌學（2）、**野生動物疾病學（2）**、獸醫神經外科學（2）、小動物急診醫學（2）、小動物超音波診斷學（2）、外科病理學（2）、動物醫院經營管理（2）、臨床解剖學（2）、獸醫化學療法（2）、獸醫傳染病（2）（科目未列完）

臨床課程

小動物外科手術及實習(4) 大動物外科手術及實習(4) 水產動物疾病學(4) 獸醫臨床病理學(3) 獸醫臨床病理學實習(3) 獸醫繁殖障礙及產科(4) 禽病學(4) 豬病學(4) 小動物外科學(4) 小動物內科學(4) 醫院見習(4) 馬病學(4) 反芻動物疾病學(4) 獸醫臨床及影像診斷學(4) 診療實習一甲(5) 診療實習二甲(5) 臨床討論一(5) 臨床討論二(5) 小動物臨床腫瘤學(5) 屍體解剖一(5) 屍體解剖二(5) 關懷生命愛護動物實習一(345) 關懷生命愛護動物實習二(345) 獸醫心臟血管病理學(345) 禽病診斷學及實習(345) 傳染病免疫機制(345) 動物園與野生動物疾病學(345) 小動物眼科學(345) 小動物臨床病理診斷學(345) 小動物齒科學(345) 小動物臨床營養學(5) 小動物臨床神經學(45) 獸醫針灸學(45) 小動物臨床營養及病例討論(45) 小動物行為醫學(45) 動物傳染病病理學(45)

※ 「興趣」是最好的選擇方針！

2017年熱門校系

2017個人申請熱門校系

▶ 報名件數vs競爭值統計排行

競爭值=報名件數/名額數

名次	學校名稱	報名件數	學校系名稱	競爭值
NO.1	義守大學	658	國立臺灣大學獸醫學系	68
NO.2	大葉大學	575	國立中興大學獸醫學系	42
NO.3	淡江大學	574	國立嘉義大學獸醫學系	32
NO.4	中國文化大學	472	國立臺灣藝術大學多媒體動畫藝術學系	29
NO.5	銘傳大學	441	國立成功大學歷史學系	24
NO.6	逢甲大學	365	長庚大學物理治療學系	21
NO.7	東吳大學	296	淡江大學大眾傳播學系	20.3
NO.8	國立暨南國際大學	290	國立臺灣師範大學設計學系(第1類組)	20
NO.9	輔仁大學	269	國立臺北教育大學體育學系	19
NO.10	中原大學	226	國立臺北藝術大學美術學系	17

2017聯合分發熱門校系

類組	高教	技職
第一類組	<ul style="list-style-type: none"> ●外語學群(外國語文) ●文史哲學群(中國文學、歷史) ●管理學群(企業管理) ●社會與心理學群(社會) (大眾傳播排名下滑) 	<ul style="list-style-type: none"> ●管理學群(企業管理、烘焙管理、西餐廚藝) ●外語學群(應用外語、日語) ●建築與設計學群(媒體、視覺、創意設計) ●藝術學群(表演藝術)
第二類組	<ul style="list-style-type: none"> ●資訊學群(資訊工程) ●工程學群(土木、電機、機械、醫學、環境工程) 	<ul style="list-style-type: none"> ●資訊學群(資訊工程) ●工程學群(電子、電機、機械、土木工程) ●建築與設計學群(建築、媒體、室內設計)
第三類組	<ul style="list-style-type: none"> ●生物資源學群(獸醫) ●醫藥衛生學群(物理治療、牙醫、職能治療、醫學系) ●社會與心理學群(心理學系) 	<ul style="list-style-type: none"> ●生物資源學群(獸醫、森林) ●生命科學(動物學、植物學、生物科技) ●醫藥衛生學群(護理、物理治療)

獎助學金與保險補助

僑生獎助學金

獎學金名稱	提供單位	申請資格	金額/福利
教育部 <u>優秀僑生</u> 獎學金	教育部	1.各類組於聯合分發總成績前五名且成績排名為該類組前1%； 2.或獲得國際數理奧林匹亞競賽金、銀、銅牌獎或美國國際科技展覽會前四等獎。	首年獲 <u>HK37,500</u> 獎金，如隔年符合資格可續領 <u>HK30,000</u> 。
教育部 <u>菁英僑生</u> 獎學金	教育部	1.符合優秀僑生獎學金資格，並提出來臺就學計畫； 2.或獲得國際數理奧林匹亞競賽金、銀、銅牌獎或美國國際科技展覽會前四等獎。	首年獲 <u>HK75,000</u> 獎金，如隔年符合資格可續領。
教育部 <u>清寒僑生助學金</u>	教育部	學生自行向大專院校查詢	每年發給約 <u>HK9,000</u>
教育部 <u>研究所</u> 優秀僑生獎學金	教育部	學生自行向大專院校查詢	每月獲 <u>HK2,500</u> 獎金

其他僑生獎學金

獎學金名稱	提供單位	申請資格	金額/福利
華僑協會總會獎助學金	華僑協會總會	凡在學僑生皆可提出申請 (不含研究生和延畢生)	金額HK1, 250~2, 500
在學學行優良僑生獎學金	僑委會	凡在學僑生皆可提出申請 (不含研究生和延畢生) 前一學年學業平均達80分以上。	金額HK1, 250
華僑救國聯合總會獎學金	華僑救國聯合總會	凡在學僑生皆可提出申請 (不含研究生和延畢生) 前一學年學業平均達75分以上。	金額HK1, 250
各類僑生獎助學金(數十種)	社會各界	依獎學金發放辦法為主	金額HK1, 250~2, 000

香港

2016-2017年教育部優秀僑生獎學金獲獎情形

1st Year
NT150,000
(HK37,500)

2016 獲獎人數	2017 獲獎人數	2017獲獎學生			
		類組	姓名	分發學系	畢業中學
12	9	一	劉○遙	臺大中文	浸信會呂明才中學
			曾○謙	臺大中文	聖公會林裘謀中學
			蘇○晴	臺大法律	沙田崇真中學
			馬○騏	臺大歷史	風采中學
		二	陳○瑤	臺大資工	香港道教聯合會鄧顯紀念中學
			沙○叟	臺大電機	九龍華仁書院
		三	余○晴	臺大醫學	天主教郭得勝中學
			陳○諾	臺大醫學	元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
			曾○皓	臺大牙醫	沙田蘇浙公學

僑生保險補助

僑生傷病醫療保險(僑保)

- 僑生來台首六個月。
- 由僑委會統一向私人保險公司投保。
- 僑委會補助僑保50%保費；僑生負擔其餘50%保費(NT622/6個月)。
- 僑生生病/受傷都可以向保險公司申請理賠醫藥費用(部分疾病除外)。

全民健康保險(健保)

- 僑生來台滿六個月後，依法納入全民健保。
- 僑生提出清寒證明者，由僑委會補助一半保費，僑生負擔其餘50%保費(每月NT374)。
- 僑生生病或受傷，直接帶健保卡至醫療院所就醫。

雙聯學制

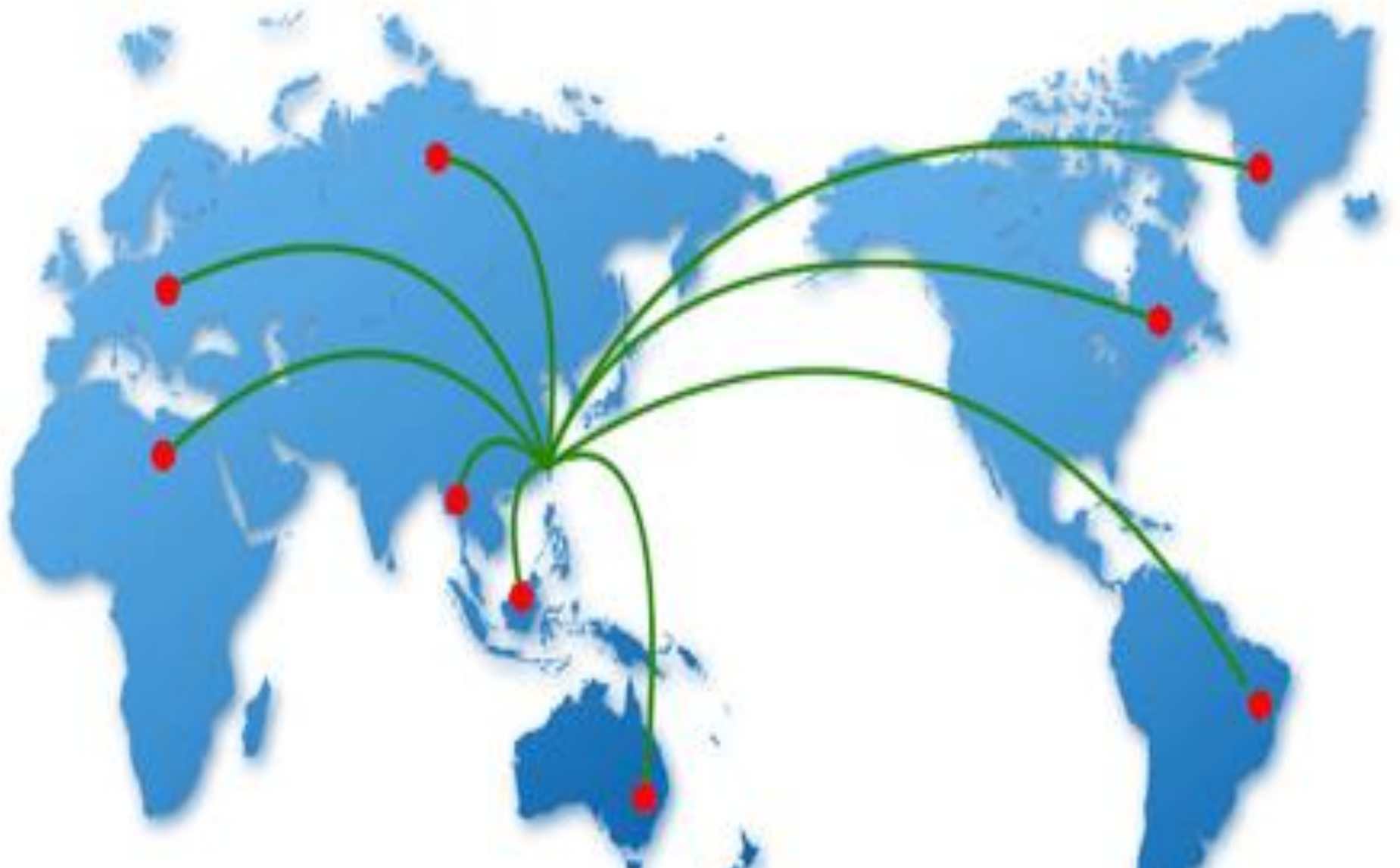
國際志工

交換學生

國際移動能力

海外實習

遊學營



國際移動遍及美國、英國、日本、韓國、比利時、瑞士等國，目前亦有香港同學於印第安那波里斯大學(University of Indianapolis)雙聯學制修業中。



台灣

TAIWAN

海外聯合招生委員會

留臺工作

「僑外生評點配額制」

- 每年開放**2,500**名配額
- 以8個項目作評點標準(學歷、聘僱薪資、工作經驗、擔任職務資格、華語語文能力、他國語言能力、他國成長經驗、配合政府政策)，**累計**評分達**70**分，且雇主符合聘僱外籍專技人員資格，即可受聘在臺工作。
- 2015~2016年統計，核准通過率**80.93%**。



UNIVERSITY



2017 香港 × 臺灣
臺灣高等教育展
TAIWAN HIGHER EDUCATION EXHIBITION

您好, 香港

[Hello, Hong Kong]

時間: 2017/Oct/27 9:30-18:00、Oct/28 9:30-17:00 歡迎免費參觀

主辦: 台北經濟文化辦事處、海外聯合招生委員會、香港中文中學聯會 協辦: 培正專業書院 指導單位: 中華民國教育部、行政院大陸委員會

85間臺灣公私立綜合及科技型大學

講座免費入場，場場精彩



2017 臺灣高等教育展 海外聯合招生委員會及臺灣各大學院校講座

時間 講座廳

10月27日(五)	Room A(100人)	Room B(50人)
10:00-10:50	海聯會升學講座	聽聽學長姐怎麼說(法政)
11:00-11:50	海聯會升學講座	銘傳大學
12:00-12:50	樹德科技大學	長庚科技大學
13:00-13:50	聽聽學長姐怎麼說(文史哲)	國立成功大學
14:00-14:50	海聯會升學講座	國立雲林科技大學
15:00-15:50	海聯會升學講座	國立臺灣師範大學
16:00-16:50	海聯會升學講座	國立高雄第一科技大學

10/五
27

時間 講座廳

10月28日(六)	Room A(100人)	Room B(50人)
10:00-10:50	海聯會升學講座	高雄醫學大學
11:00-11:50	海聯會升學講座	東吳大學
12:00-12:50	國立屏東大學	輔英科技大學
13:00-13:50	聽聽學長姐怎麼說(外語)	淡江大學
14:00-14:50	海聯會升學講座	國立暨南國際大學
15:00-15:50	海聯會升學講座	中國文化大學
16:00-16:50	海聯會升學講座	聽聽學長姐怎麼說(大眾傳播)

10/六
28

*更新日期：2017年8月31日



暢遊教育展 參加活動換好禮

大聲讚好

拍照 ▶ 搜尋FB粉絲頁 ▶
讚好 + 上傳照片 ▶ 換好禮

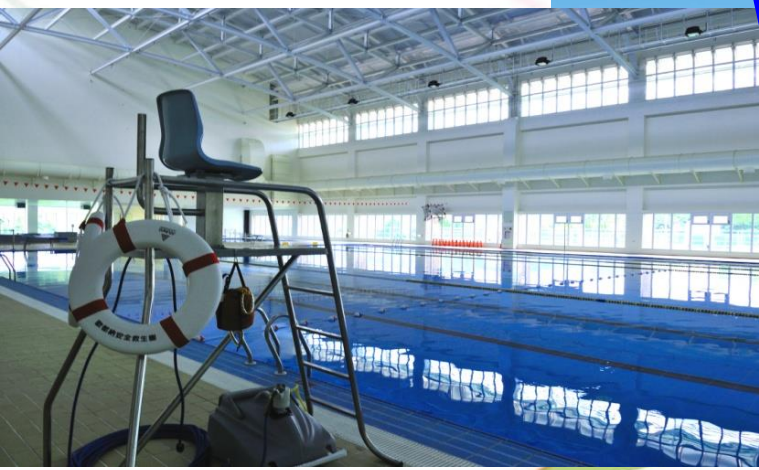
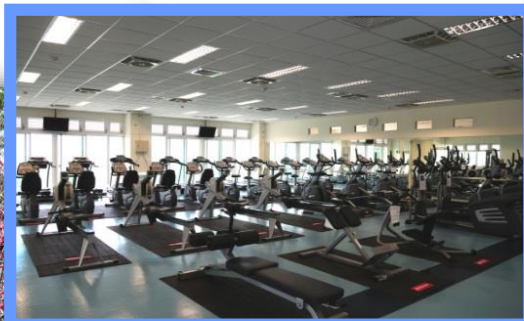


衝上雲霄夢想啟航

填寫喜愛學群與科系 ▶ 集章 ▶ 換好禮



為學生開啟一扇通往世界的大門，我們臺灣見！



Q&A

<http://www.overseas.ncnu.edu.tw/>

臺灣南投縣埔里鎮大學路1號

Tel:886-49-2910900

Fax:886-49-2911182



:overseas@ncnu.edu.tw