

暑期事業體驗計劃·體驗報告

冼紫晴(學生編號:6007)

學校：浸信會永隆中學

參與機構：建生浸信會白普理幼兒園(機構編號：C02)

/參與機構介紹：

1.機構名稱：建生浸信會白普理幼兒園

2.創立年份：1990年

3.創立宗旨

- 以基督的愛及信念教育兒童
- 讓兒童透過觀察、思考及探索
- 建構有意義的學習
- 達致全人發展的教育目標。



/參與機構介紹：

4.服務對象：2-6歲兒童

5.學額：共有120名

6.融合教育環境



😊 兼收服務：為6名有輕度弱能或學習障礙的兒童提供融合教育

😊 暫託服務：每天提供3個名額給有需要暫託服務的兒童
延長服務時間照顧有特別需要的兒童。

/參與機構介紹

7.課程內容

- 活動教學、繪本教學、專題研習
- 全語文教學理論
- 配合兒童的生活經驗
- 戶外參觀、多元智能活動

8.學生支援

- 新生適應週、小一模擬體驗活動
- 提供特殊需要轉介服務
- 與教會同工推行宗教活動
- 參與社區機構活動
- 聯繫家長、親子借閱圖書



/參與機構介紹

9.增潤校本課程

(a)英語活動

- 專業外籍老師
- 生活化的教學方式
- 讓兒童學習英文拼音、生字等
- 培養兒童對英語的興趣和英語運用能力
- ↑ 語言互動機會
- 建立一個英語學習環境。



/參與機構介紹

(b) 普通話活動

- 按照兒童學習能力
- 不同類型的互動遊戲
- ↑ 運用普通話的信心
- 配合日常用語
- 從聽、講、讀等各方面學習

(c) 體適能活動

- 持久力、平衡感、協調性、靈巧度
- 學習獨立自主、團結合作
- ↑ 自信心、專注力



Photo credit to Blend Images/Ariel Skelley

/個人學習反思(1)：廣度

- 接觸多方面的幼兒園內部工作事務 → 瞭解運作

我的舊有認知	實際上，還有...
於課堂教授知識	包裝學生畢業禮所用的花束
課後與家長聯絡通訊	將全班學生的工作紙放到他們專屬的資料夾
交代學生學習進度	將學生的藝術作品集 郵寄予其他學校的校長作參考
	將教材剪裁
	把課堂將會教授的歌謠親自作曲、填詞
	(疫情下) 預備防疫包派發給全校同學

/個人學習反思(1)：廣度



▲ 包裝學生畢業禮所用的花束



▲ 將學生的工作紙放到資料夾

/個人學習反思(1)：廣度

- 將教材剪裁



/個人學習反思(1)：廣度

1. 增廣見聞

- ↑ 建基日後從事幼兒園教師的**基礎**知識
- 如果日後有機會在幼兒園工作
- 😊 以較快的速度 達至得心應手的效果

增廣見聞

2. 瞭解幼兒園的運作（不同崗位及其工作內容）

- 校長、主任、班主任、社工、外籍老師、校工
- 各司其職
- 務求學生在全方面皆**完善的環境**下學習
- 日後就業時能準確地知道遇到不同問題時
- 可找哪位職員幫忙、請求指教

/個人學習反思(2)：深度

- 明白幼兒園教師背後工作的用意（考慮學生安全需要）
- 例子1：包裝學生畢業禮所用的花束

爲了要避免花束從盒子裏脫落



必須用魚絲固定



同時考慮小朋友手指的皮膚薄弱



需要使用幾層膠紙覆蓋魚絲



避免學生受傷

/個人學習反思(2)：深度

😊 了解幼兒園教師須具備的特質 😊

(a) 細心

- 記住每位學生的特質 (有否食物敏感、性格特徵...)
- 隨時隨地留意學生的需要 (利用利器時會否受傷...)

(b) 耐心

- 學生仍處於學習透過肢體語言、言語表達自己的階段
- 老師需要用較長的時間理解學生的要求或意見
- 同時運用自己對學生各方面的認知 (如家庭狀況、身體情況)
- 例：學生說： “紅...痛...” + 指著膝蓋 → 有機會是膝蓋撞傷

/個人學習反思(2)：深度

(c) 創意力

- 需要利用**多元化**的方式 (例：繪畫、製作歌謠)
- 向小朋友灌輸不同的**價值觀念**
- 自然地加深他們對該概念的**印象**
- 理財觀念？孝順父母？對朋友有禮貌？節日意義？

(d) 表達能力強

- 利用**異詞同義**的生字與學生對談
- **↑**學生的詞匯量
- 聯絡家長，以盡量**簡潔**的字詞交代學生在校情況



/總結

透過暑期事業體驗



學習到一位好的幼稚園教師
需要具備的條件



得到充滿意義的暑假





\ 感謝閱讀 /