

暑期事業體  
驗計劃2021  
- 體驗報告  
(REMINDER)

- 姓名:王智瑩
- 學生編號:5008
- 學校:筲箕灣東官立中學
- 機構:YCH Fong Kong Fai Kindergarten / Child Care Centre - 仁濟醫院方江輝幼稚園/幼兒中心

仁濟醫院為本港市民提供服務**50**年，由最初只提供醫療服務的醫院，經過歷屆總理不斷努力建設及開拓服務，今天的仁濟醫院已經是一所極具規模的多元化慈善服務機構，服務地區遍及港九新界，服務範圍包括醫療服務、教育及社會服務。

仁濟教育服務始於**1970**年代，現有**23**間學校，仁濟醫院方江輝幼稚園便是其中一間。



## 機構背景

# 學校簡介

座落於港島西區，於1999年正式投入服務，提供全日制學前教育服務外，並按社會性需要提供暫託幼兒服務。



仁濟醫院方江輝 幼稚園  
幼兒中心  
Yan Chai Hospital Fong Kong Fai Kindergarten/Child Care Centre



## 學校環境

- 環境對於孩子是十分重要，所以校園內創設具刺激和活動的學習環境，讓他們應用感官探索和表達自己對事物的觀感，滿足學習需要。
- 學校及課室內劃分不同的角落，例如玩具角、教材角、圖書角、美勞角、電腦角、娃娃角及科學閣等，藉著不同的角落，可促進幼兒的全面發展。

## 教學宗旨及學校目標

- 秉承「尊仁濟世」的辦學精神,提供優質及多元化的教育服務,讓幼兒愉快及積極地習得知識和技能,養成良好的生活態度,並協助他們建立優良品格,奠定學前的求學基礎。
- 旨在提供全日制幼兒園和托兒服務,以滿足在職父母和有需要的父母的需求。學校的課程涵蓋智力、交際、群性和德性、個人與身體以及美感等各方面,以培育孩子的均衡發展。

# 員工職系



(資料來源:仁濟醫院方江輝幼稚園/幼兒中心網站)



## 工作要求



- ◆ 在多方面都要有所兼備，例如音樂、視藝、體育、中、英、數、普通話等都具備，而且要有很多的想法，因要讓孩子們通過多元的活動中學習，就要去構思不同的活動，而且活動或課程是適合他們的。
- ◆ 對幼兒工作充滿熱誠，喜愛小孩兒，個人要有細心，常常留意小朋友在上堂其間有沒有什麼不適，在玩樂的時候，留意他們有沒有受傷。此外，也要懂得如何處理小朋友之間的問題，例如：兩位小朋友在爭吵，要懂得處理，有小朋友哭也要懂得去安慰他。

### ◆ 兩文三語

學校聘有外籍老師負責兒童英語遊戲活動，與普通話活動同樣透過音樂、歌唱、律動、舞蹈、團體遊戲的形式，激發幼兒學習外語的動機，培養幼兒學習兩文三語的興趣，為幼兒升讀小學作好準備。

雖然學校有聘請外籍老師考孩子兩文三語，但老師們也要懂得說英文和普通話，因為他們都要互相溝通。





## 活動心得

幼稚園就像是小孩子的第二個家



## 充滿活力和笑容

雖然活動體驗只有一天，但我已經獲益良多，我到達幼稚園後，便看到有很多家長送自己的孩子上學，而我看到老師們在門口處為小朋友量度體溫、幫他們用搓手液洗手和換口罩，在疫情期間為了讓小孩子能够在乾淨的校園上課，他們做了很多的清潔，防疫措施。

除了這些外，我還看到了老師們的笑容，雖然他們都戴上了口罩，但可以從說話、動作上看到。

我還看到有位老師十分厲害，將全部小朋友的名字都記得一清二楚，每當小朋友進入，他都會說出他們的名字，和他們打招呼，而小朋友都會笑着和他說：「Good morning!」，我也深深的感受到他對小朋友的喜愛，這讓我印象深刻。



那天我大部分時間都是做文職的工作，例如：幫老師在工作紙上蓋印，剪紙等，但不要少看這些看似簡單的工作，其實是很累的，因為要長期坐着工作，手上不停地蓋印、剪紙，我當天弄完了，手指都感覺到痛，全身都腰酸骨痛。我只做了半天就已經這樣，那麼老師們要工作一整天，可想而知，他們是很辛苦的。而且我還幫手整理小朋友的畫作，看到一幅幅不同的畫作，我更加對幼兒老師深感佩服，他們不單懂得唱歌還具備美術天份，我真的覺得幼兒老師是要懂得十八般武藝。

因疫情關係，高班的小朋友只上半日課，到了12:00就放學，看着家長陸陸續續接小朋友放學，我以為老師可以稍稍休息，但他們沒有休息，而是在不斷想明天的課程內容，計劃活動內容，每天的課堂內容都不一樣，我明白到作為一名幼兒老師，創意要佔很大空間，不停地想有趣味性並且有益的活動，當然是要小朋友都對此有興趣。

但聽到小朋友開心的笑聲，我覺得所做的一切是值得的。





到了下午3：00的時候，N班的小朋友上學了，吳校長帶我到N班的課室，我有幸地可以觀看他們上課的情形，課室裏只有四個小朋友在上課，他們在做老師預備的工作紙，做完後，他們便去玩玩具。

我印象深刻的是我入去課室後，四位小朋友都向我打招呼，十分可愛，有位小朋友更是問我：「姐姐你為甚麼帶眼鏡？」我覺得她很厲害，可以問我問題，而另一位小朋友就介紹他的玩具給我聽，十分有趣。



## 個人學習反思

在參加這個活動前我已經想做一名幼兒老師，但因為對這份工作並不了解，所以很不確定自己是否可以勝任這份工作，搖擺不定的我不知所措。

後來，參加這個活動，讓我更加了解幼兒教育，幼兒老師的日常工作，加上我深深感受到老師們是真的很熱愛這份工作，也很喜歡小朋友，很用心地教導他們，會在課餘時間想很多活動和有趣味的遊戲給小朋友玩，能夠讓他們開心玩樂之餘，還讓他們從中學習和成長。

就是這樣，我更加確定自己要做一名幼兒老師，我的生涯規劃有了一個明確的方向。





吳校長給我看了幾本學校的刊物。

有兩期的內容是關於疫情下，小朋友在家學習的狀況，我亦知道小朋友年紀還小，很難在家專心閱讀，所以老師就自己錄製教學影片，讓小朋友在家看着影片學習，每週電話連線，關顧小朋友們的學業和身心發展。

並且舉辦了一個故事劇場，這是一個親子活動，家長和幼兒攜手合作創作故事，讓小朋友認識不同的職業外還促進家長和小朋友之間的合作。

「停課不停學」---老師們用盡法寶，只為小朋友可以在家中學習，幼稚園對於小朋友來說很重要，幼兒老師也很重要，從小就要教育他們基本的知識，探索和認識不同事物，為未來作好準備。

因為我知道幼兒老師有這個重大的使命，我更加想往這方面進發，而且看着小朋友每日成長，是會有一種成就感和驕傲。

---

在疫情下，不論是幼稚園、小學、中學都受影響，而幼稚園更是最為擔心的，因為小朋友們的抵抗力很差，之前停課時，老師們自學錄製教學影片給小朋友在家學習。

---

老師要與時並進，現在科技發達可以利用電腦、電話等上網課或錄影片，他們絞盡腦汁把影片製作得有趣，讓小朋友有興趣去看，這也是老師們的責任，教好每一位小朋友，看着他們一步一步的成長

而現在可以上實體課，老師們更加珍惜與小朋友上課的機會。很多老師都工作到晚上都還未放工，在佈置一個音樂會給小朋友們明天可以欣賞，我看到那個音樂會佈置得十分漂亮，我可以想像到小朋友們會很喜歡，如果我是當中的老師，看到小朋友們很喜歡，我會很驕傲和覺得自己做的一切不是白費的。這是老師辛苦地佈置，最後得出美好的結果。

THANK YOU  
多謝!!!!!!

姓名:王智瑩